

Мастер – класс «Мой друг» (пластилинография) в подготовительной группе

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие с интеграцией других образовательных областей.

Тема: «Я играю с другом»

Возраст детей: 6 – 7 лет

Цель: создание условий для развития художественного творчества, посредством техники пластилинография.

Задачи:

1. Развивать творчество детей, учить свободно использовать разные приемы.
2. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу.
3. Продолжать воспитывать культуру речевого общения.
4. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать его без надобности.
5. Развивать мелкую моторику пальцев.

Материалы и оборудование: заготовка (картон, плотная бумага, бросовый предмет, пластилин, доска, стека, картотека коммуникативных игр, карточки – схемы, предметы – игрушки, магнитная доска.

План:

- коммуникативная игра «Найди друга»
- ситуативный разговор о друзьях;
- физкультминутка «Быстро встаньте»
- рассматривание схем человека, игрушек
- практическая деятельность - выполнение «рисунка»
- рефлексия, рассматривание получившихся работ – схем.

1. Вступительный этап.

Воспитатель приветствует ребят и родителей, предлагает поиграть : с помощью считалки выбирается водящий, он отворачивается, а кто-нибудь произносит его имя. Водящий должен узнать, кто его позвал (игра проводится 2-3 раза).

2. Основной этап.

Ситуативный разговор. Воспитатель обращает внимание на то, что все дети любят играть и не одни, а небольшой группой, компанией, потому что так интереснее... (педагог просит детей назвать еще несколько причин, почему играть вместе лучше, обращается ко взрослым: в какие игры они играли в детстве?)

Воспитатель предлагает поиграть в двигательную игру (физкультминутку)

«Быстро встаньте»

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель напоминает детям, приемы изображения человека (девочка и мальчик, техники «рисования» пластилином (картинки на магнитной доске) и предлагает с помощью пластилина изобразить картинку – как я играю с другом.

Взрослые могут помогать детям, уточнять части тела, направлять действия, НО не выполнять работу за детей.

3. Заключительный этап.

Воспитатель предлагает ребятам устроить небольшую выставку работ и рассмотреть всем вместе, что же получилось.

Просит 2-3 человек рассказать, опираясь на свою картинку, во что он любит играть с другом.

После рассмотрения воспитатель загадывает загадку:

Она – это то, что не каждый

За жизнь себе сможет сыскать,

Но если нашел, береги же,

Не дай никому отобрать! (дружба)

Воспитатель предлагает обнять рядом стоящего (или пожать руку, похлопать по плечу и т. д., благодарит детей за занятие и прощается.