

Совместная работа детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

№	Задачи	Мероприятия	Период
I этап			
1.	Анализ состояния здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • изучение медицинских карт; • ведение адаптационных листов; • анкетирование родителей; • беседы с родителями; • наблюдение за ребенком 	Адаптацион. Период Сентябрь 2013 г. Сентябрь 2013 г. ежедневно
II этап			
2.	Формирование у родителей системы знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей	<p>1. Родительские собрания:</p> <p>«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»</p> <p>«Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными»</p> <p>«Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>2. Памятки для родителей:</p> <p>«Без лекарств и докторов»</p> <p>«Как уберечь ребенка от несчастья »</p> <p>«Как не надо кормить ребенка»</p> <p>«Точечный массаж при ОРЗ»</p> <p>«Зимние игры и развлечения»</p> <p>«Как уберечься от простуды»</p> <p>«Основы правильного питания»</p> <p>«Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>«Как уберечь ребенка от травм »(профилактика детского травматизма)</p> <p>«Как организовать летний отдых детей»</p> <p>3. индивидуальные беседы и консультации с родителями по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

		запросу	В течение года
3.	Разработка системы оздоровительных мероприятий при активном участии и помощи родителей	<ul style="list-style-type: none"> • выбор из предложенных методик наиболее эффективной и удобной для выполнения 	Начало учебного года
III этап			
4.	Создание условий для непрерывности оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • разъяснительная работа с родителями; • проведение дома утренней гимнастики, прогулок в выходные дни 	ежедневно
5.	Привлечение родителей к активному участию в процессе физического и психического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий вместе с родителями; • участие родителей в пеших прогулках совместно с детьми; • походы за город в теплое время года; • проведение совместных с родителями праздников, развлечений, досугов (по плану ДОУ) • помощь родителей в пополнении развивающей среды как стандартным, так и нестандартным оборудованием для развития движений детей 	По годовому плану ДОУ
IV этап			
6.	Анализ проведенной работы по оздоровлению детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг физического и психического развития детей; развития общих и специфических двигательных навыков • проведение сравнительного анализа заболеваемости за 3 года; • анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ по данному направлению; • составление плана работы по оздоровлению детей на следующий учебный год, основываясь на результатах диагностики и анкетирования; • освещение всех вопросов на заключительном родительском собрании 	<p>Май 2011 г. Май 2012 г. Май 2012 г. Май 2014 г.</p> <p>·</p> <p>Май 2011-2014г.г.</p> <p>Апрель-май 2011-2014 гг.</p> <p>Июнь 2011-2014гг.</p>

