

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
№ 4 от 11.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Детский сад № 4»  
от 07.04.2020 г. № 72

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о функционировании внутренней системы**  
**оценки качества образования**  
**в МДОУ «Детский сад № 4»**

г. Луга  
2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение по функционированию внутренней системы оценки

качества образования (далее - Положение) в МДОУ «Детский сад № 4» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с

-Федерального Закона РФ от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.13.ч.3 статьей 28 (ред. от 06.03.2019);

-Уставом Учреждения;

-Основной образовательной программой Учреждения;

-Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, СДР.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование

полученных результатов.

1.4 Документ распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в

соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и

общественности достоверной информации о качестве образования;  
-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;  
-прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.  
2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении**

- 3.1. Выполнение Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, СДР Учреждения (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 3.10. Медико – социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении;
- 3.11. Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса в Учреждении.

### **4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования**

- 4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и ЗПР и годового плана Учреждения, утвержденными распорядительными актами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы оценки качества образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в Основной образовательной программе

Учреждения, Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, СДР.

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в Основной образовательной программе Учреждения, Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР,ЗПР,СДР.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента окончания учебного года.

4.6. Данные оценки качества образования отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам оценки качества образования проводятся заседания Педагогического совета.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.