



*Презентация по теме самообразования:*


*«Сенсорное развитие  
детей с ЗПР»*

*Составитель:*

*Догадаева И.Н.*

*МДОУ «Детский сад № 4»*

*2021 год*



**Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: величине, цвете, форме, положению в пространстве, запахе, вкусе.**


**Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.**

**Путем узнавания формы, величины, цвета, запаха, вкуса предмета**

**происходит сенсорное развитие ребенка.**

**Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью.**





**Сенсорное развитие детей с ЗПР значительно отстает по срокам формирования, проходит чрезвычайно неравномерно и имеет свои особенности: у детей отсутствует этап обдумывания, они испытывают трудности в обследовании предметов, выделении нужных свойств, в обозначении этих свойств словом, сенсорный опыт долго не обобщается и не закрепляется в слове.**

**Наши дети почти не владеют речью - пользуются или несколькими лепетными словами, или отдельными звукокомплексами. У некоторых из них сформирована простая фраза, но способность активно использовать фразовую речь значительно снижена.**

**На уровне игровой деятельности у детей с ЗПР снижен интерес к игре и к игрушке, Становление игры наших детей подчиняется общим закономерностям, но идет значительно медленнее и имеет ряд специфических особенностей. Если у детей без отклонений в развитии к шести годам сформирована сюжетно-ролевая игра, то у детей с ЗПР к шести годам игра на уровне развития младшего дошкольного возраста.**



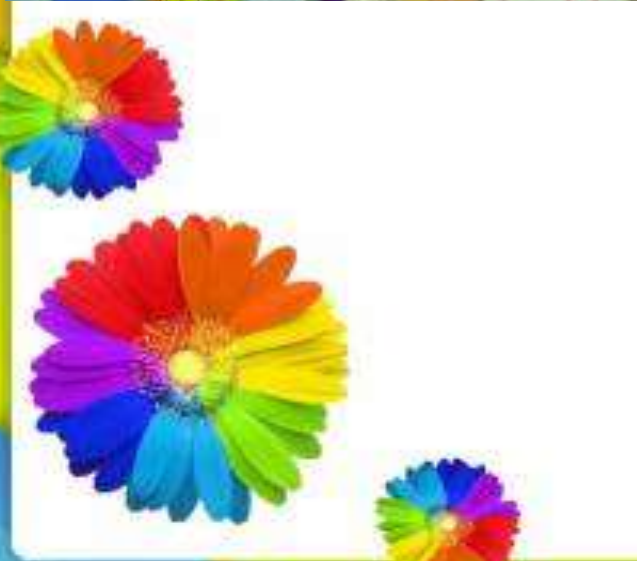




Волшебная подушечка

Втыкалочки (путем наложения)









**Спрячь мышку в домик**



**Подбери ленточки к шарик**



**Найди похожий по форме и цвету**



# С какого дерева листочек

(распознавание, закрепление цвета)





Собираем  
И  
называем  
цвета







## Сравнение предметов путем приложения

### Проведение пальцами по указанной протяженности





Кубик с прорезями

Что катится, что не катится

Доска Сегена





## Чудесный мешочек



**Что внутри?**  
**- ОПС! Грибок**

## Кто позвал?



Кто за кем? Где стоит? (рядом, около)





Вверху

Внизу



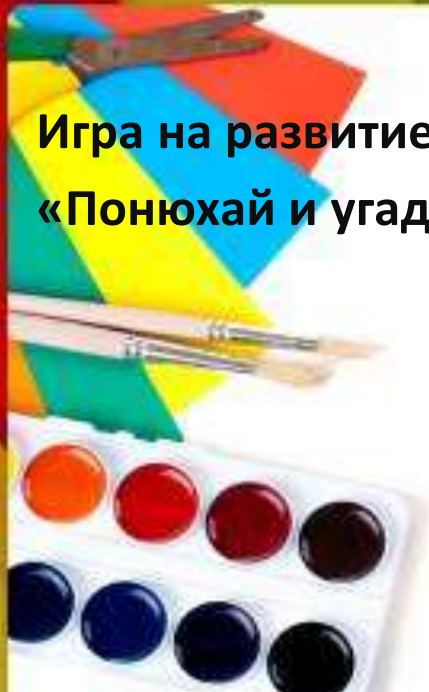
Кто спрятался?

# Чего не хватает?





Игра на развитие у детей обоняния  
«Понюхай и угадай, что это»



# Игры с КОСМИЧЕСКИМ песком





*Приключения «БИПа»*  
**ФОРМА, ЦВЕТ, ВЕЛИЧИНА**



# Игры с гидрогелевыми шариками

*Детям интересно наблюдать за увеличением  
малюсеньких шариков в большие икринки*





*Используем, как пальчиковый бассейн. Шарики прохладные, скользкие, уязвимые, очень приятные на ощупь, прекрасный массаж для ручек.*



Опускаем пальчики в контейнер и перебираем гидрошарики руками





**Изучаем и закрепляем цвета, раскладывая  
по соответствующим цветовым  
контейнерам**



**Перекладываем шарики из одной ёмкости в другую, например, в бутылочку с узким горлышком**



**Пересыпать обратно не очень – то просто, шарики прыгучие**





В контейнер добавляем твердые игрушки, чтобы ребенок отделял твердые предметы от мягких и угадывал



**Очень тяжело переключать шарики из одной ёмкости в другую маленькой лопаткой или ложечкой, т.к шарики скользкие и могут «убежать»**





## Закрепляем счет



В конце игры можно и пошалить, сделать массаж стоп,  
прекрасный релакс

Помимо радости  
и счастья, шариковый  
бассейн принесет  
много пользы  
деткам







**Хорошо мы потрудились!  
Рассмотрим наши рисунки,  
ПОХЛОПАЕМ ДРУГ-ДРУГУ!**







# РОДИТЕЛИ – ДЕТЯМ

(ИГРЫ, СДЕЛАННЫЕ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ)





## **Геоборд – математический планшет**

**прежде всего это внимание, память и усидчивость, так как ребенку надо будет сосредоточиться на одевании резинок и построении фигур; мелкая моторика, это отличное упражнение на сенсорику; воображение и творчество, можно создавать рисунки как по схеме, так и придумывать самому; математические способности и пространственное мышление; изучение букв и цифр.**





## ***«Машинка и светофор»***

***Цвета, (светофор, солнце, колеса машины)***



## «Прищепки по цветам»





*Спасибо за внимание*

*Мы стараемся,*

*И у нас ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!!!*

