



Презентация по теме самообразования:

*«Сенсорное развитие
детей с ЗПР»*

Составитель:

Догадаева И.Н.

МДОУ «Детский сад № 4»

2021 год

Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: величине, цвете, форме, положению в пространстве, запахе, вкусе.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Путем узнавания формы, величины, цвета, запаха, вкуса предмета

происходит сенсорное развитие ребенка.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью.





Сенсорное развитие детей с ЗПР значительно отстает по срокам формирования, проходит чрезвычайно неравномерно и имеет свои особенности: у детей отсутствует этап обдумывания, они испытывают трудности в обследовании предметов, выделении нужных свойств, в обозначении этих свойств словом, сенсорный опыт долго не обобщается и не закрепляется в слове.

Наши дети почти не владеют речью - пользуются или несколькими лепетными словами, или отдельными звукокомплексами. У некоторых из них сформирована простая фраза, но способность активно использовать фразовую речь значительно снижена.

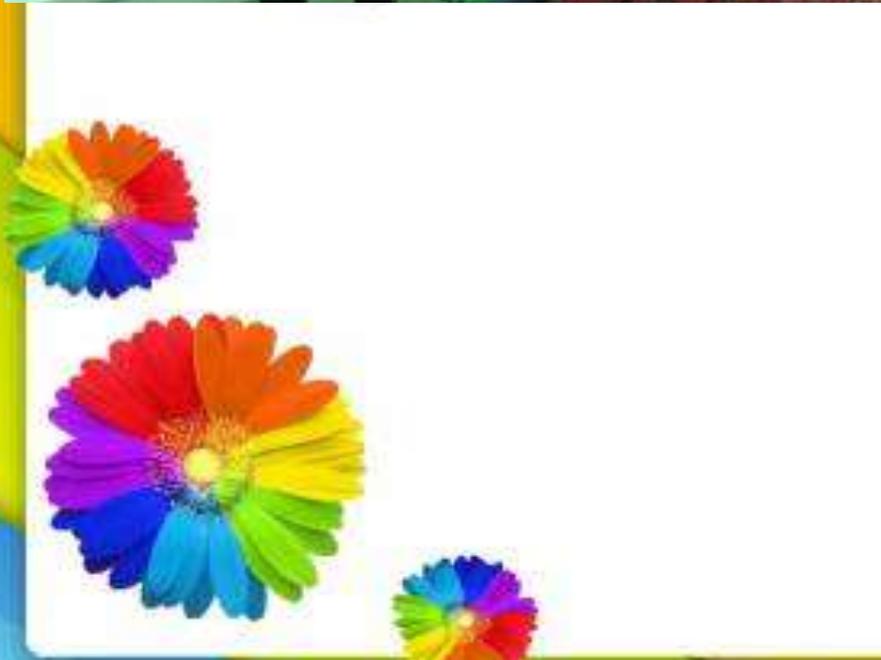
На уровне игровой деятельности у детей с ЗПР снижен интерес к игре и к игрушке, Становление игры наших детей подчиняется общим закономерностям, но идет значительно медленнее и имеет ряд специфических особенностей. Если у детей без отклонений в развитии к шести годам сформирована сюжетно-ролевая игра, то у детей с ЗПР к шести годам игра на уровне развития младшего дошкольного возраста.





Волшебная подушечка

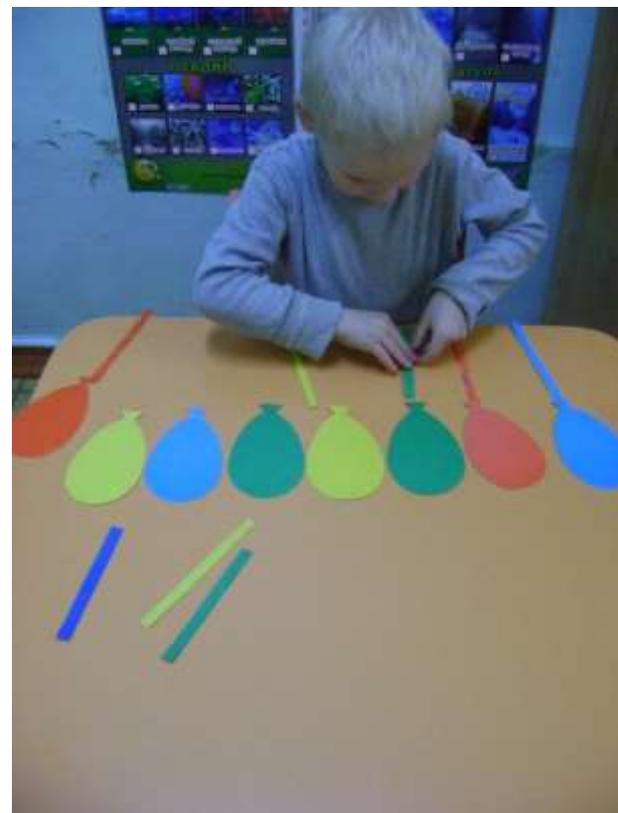
Втыкалочки (путем наложения)







Спрячь мышку в домик



Подбери ленточки к шарик



Найди похожий по форме и цвету



С какого дерева листочек

(распознавание, закрепление цвета)



Собираем
И
называем
цвета





Кубик с прорезями

Что катится, что не катится

Доска Сегена



Чудесный мешочек



Что внутри?
- ОПС! Грибок

Кто позвал?



Кто за кем? Где стоит? (рядом, около)



Вверху

Внизу

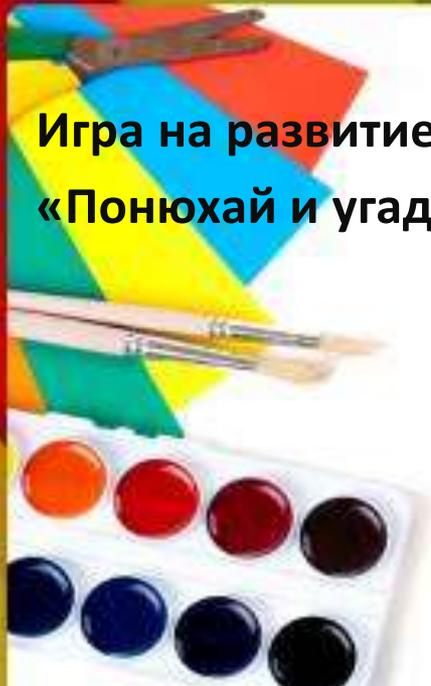


Кто спрятался?

Чего не хватает?



Игра на развитие у детей обоняния
«Понюхай и угадай, что это»



Игры с КОСМИЧЕСКИМ песком

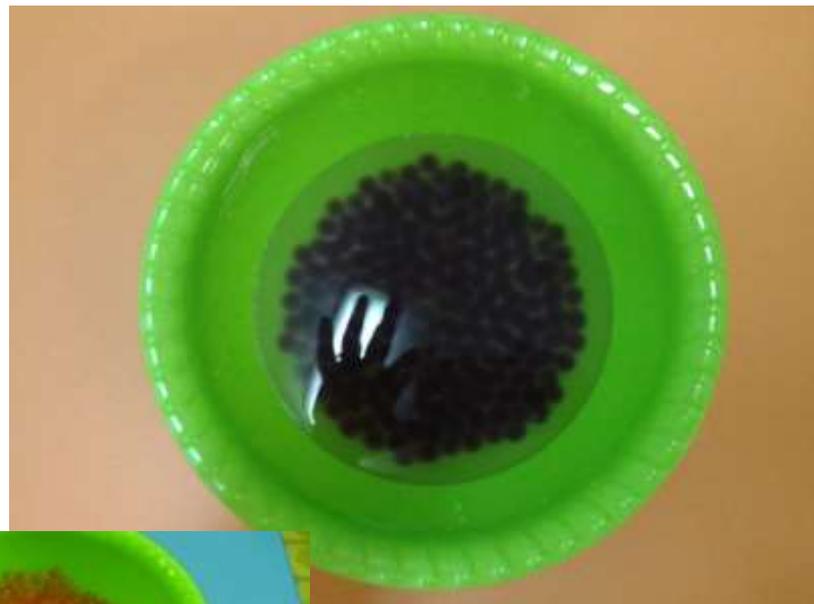


Приключения «БИПа»
ФОРМА, ЦВЕТ, ВЕЛИЧИНА



Игры с гидрогелевыми шариками

*Детям интересно наблюдать за увеличением
малюсеньких шариков в большие икринки*



Используем, как пальчиковый бассейн. Шарики прохладные, скользкие, уязвимые, очень приятные на ощупь, прекрасный массаж для ручек.



Опускаем пальчики в контейнер и перебираем гидрошарики руками



**Изучаем и закрепляем цвета, раскладывая
по соответствующим цветовым
контейнерам**



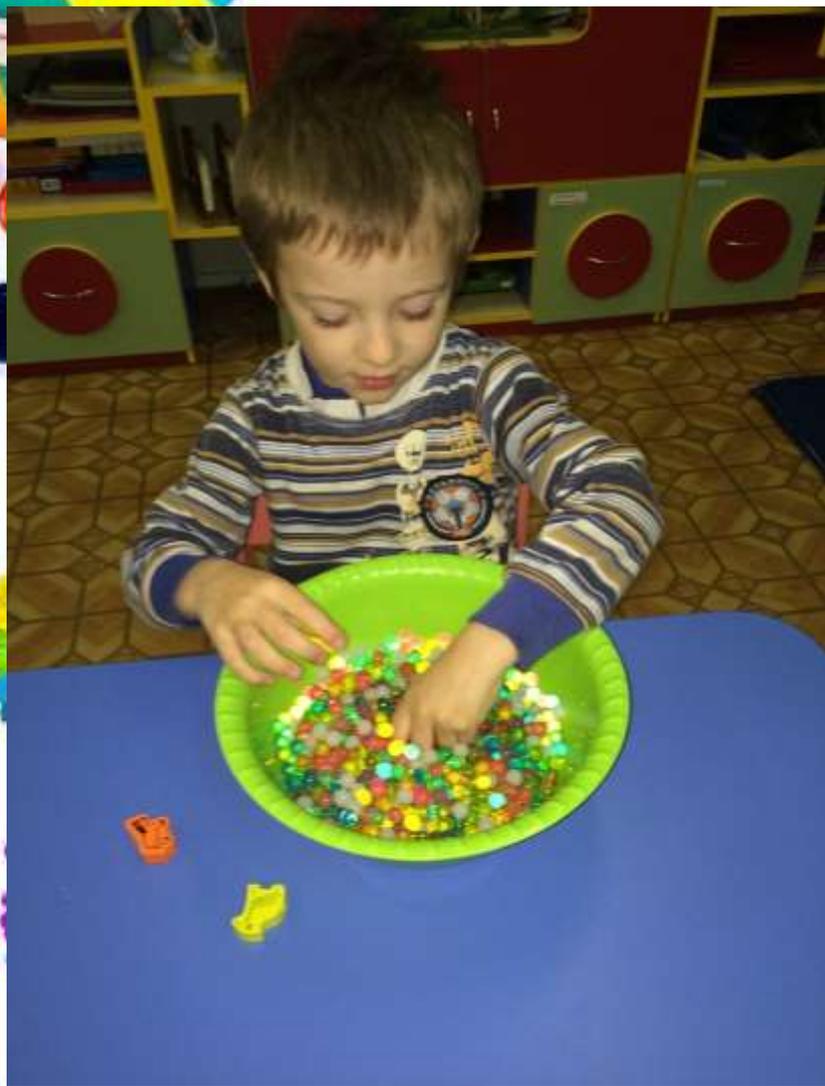
Перекладываем шарики из одной ёмкости в другую, например, в бутылочку с узким горлышком



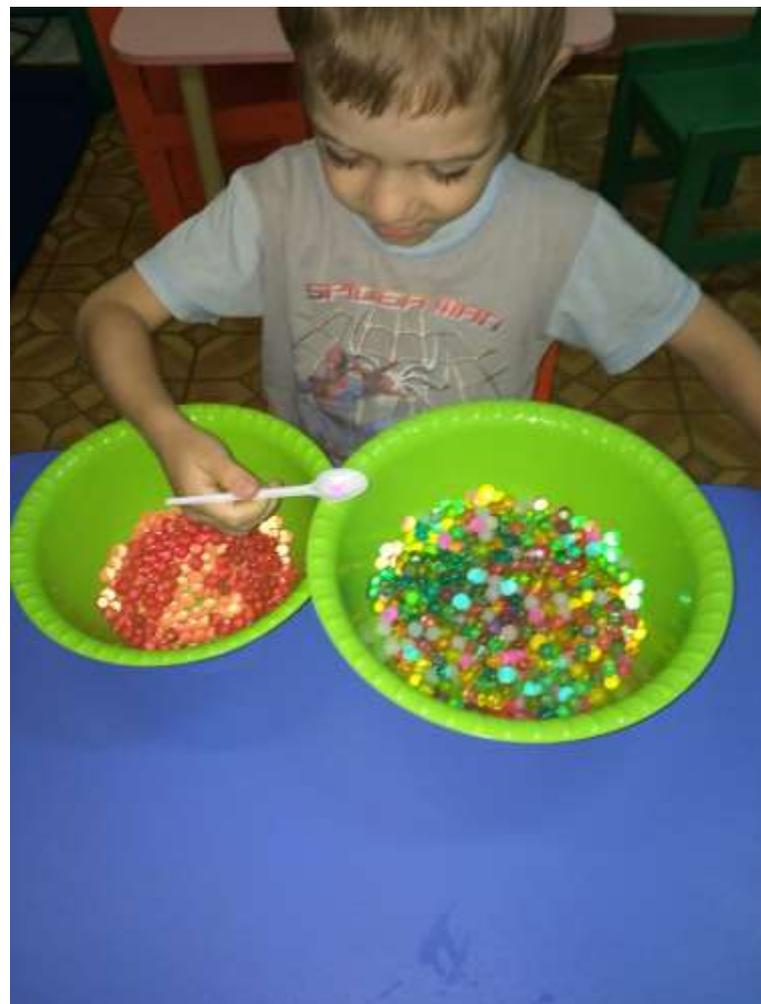
Пересыпать обратно не очень – то просто, шарики прыгучие



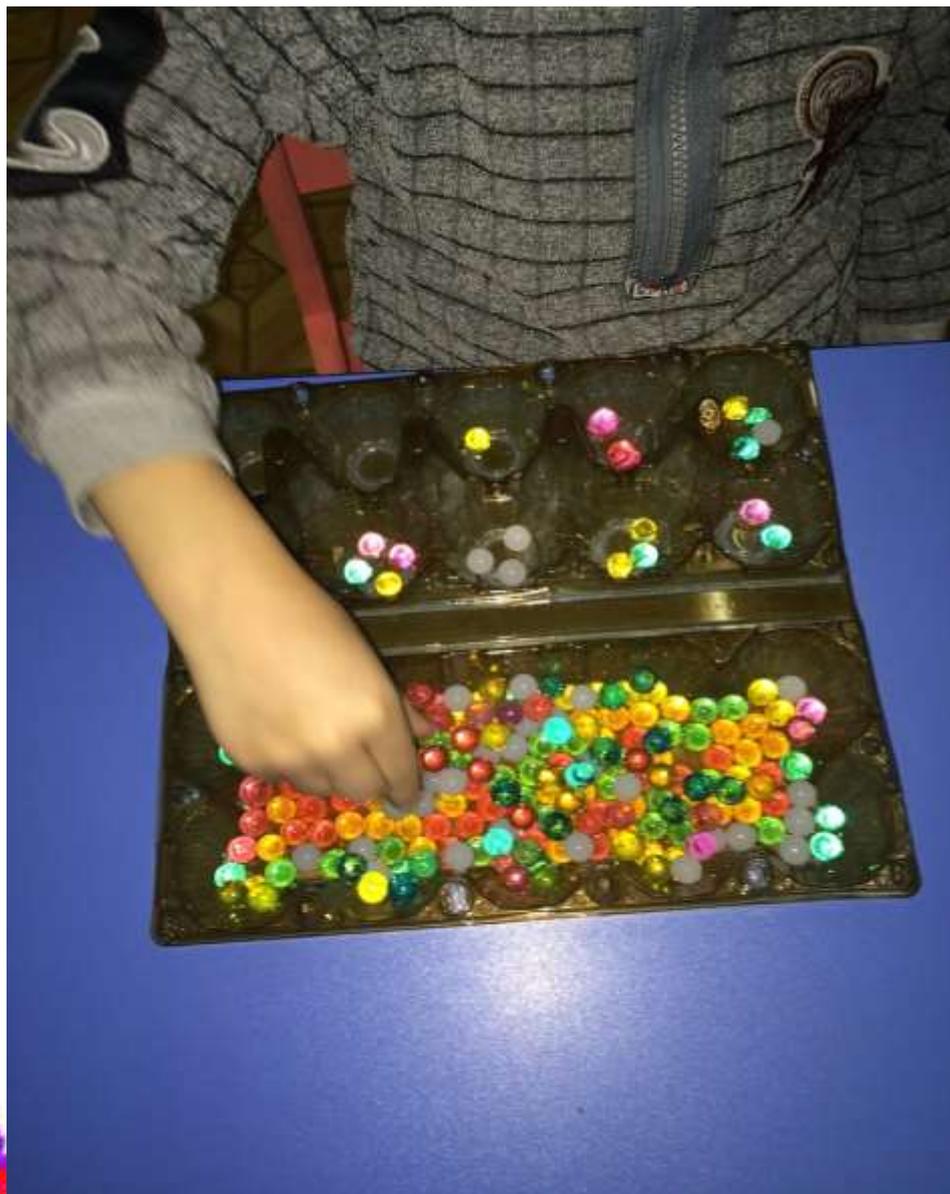
В контейнер добавляем твердые игрушки, чтобы ребенок отделял твердые предметы от мягких и угадывал



Очень тяжело переключать шарики из одной ёмкости в другую маленькой лопаткой или ложечкой, т.к шарики скользкие и могут «убежать»



Закрепляем счет



В конце игры можно и пошалить, сделать массаж стоп,
прекрасный релакс

Помимо радости
и счастья, шариковый
бассейн принесет
много пользы
деткам





**Хорошо мы потрудились!
Рассмотрим наши рисунки,
ПОХЛОПАЕМ ДРУГ-ДРУГУ!**





РОДИТЕЛИ – ДЕТЯМ

(ИГРЫ, СДЕЛАННЫЕ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ)





Геоборд – математический планшет

прежде всего это внимание, память и усидчивость, так как ребенку надо будет сосредоточиться на одевании резинок и построении фигур; мелкая моторика, это отличное упражнение на сенсорику; воображение и творчество, можно создавать рисунки как по схеме, так и придумывать самому; математические способности и пространственное мышление; изучение букв и цифр.



«Машинка и светофор»

Цвета, (светофор, солнце, колеса машины)



«Прищепки по цветам»



Спасибо за внимание

Мы стараемся,

И у нас ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!!!

