

**МДОУ «Детский сад №4»
Консультация для родителей**



«Речевые игры в работе учителя-дефектолога»

**Подготовила: Догадаева И.Н.
учитель-дефектолог
ГКН для детей с ЗПР**

**Луга,
2023**



Речевые игры



На развитие психических процессов, связанных с речевосприятием (внимание, восприятие, память, мышление)

На накопление и активизацию словаря (пассивный, активный словарь)

На развитие мелкой моторики

На развитие связной речи

На развитие дыхания

На развитие фонематического слуха

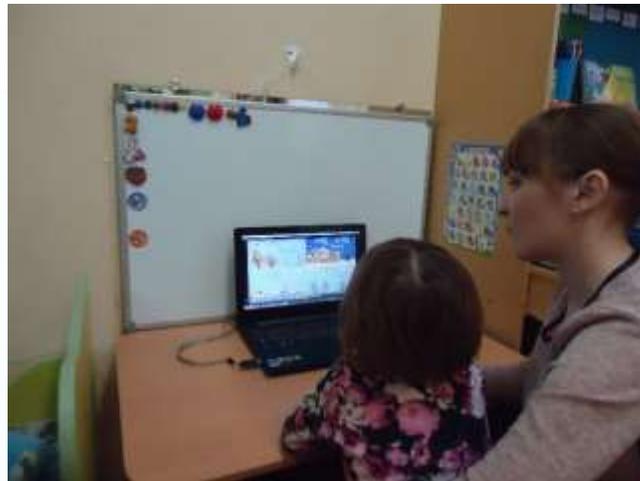
На развитие лексико-грамматического строя речи

На развитие артикуляции

Речевые игры на развитие псих процессов, связанных с речевосприятием (внимание, восприятие, память, мышление)



Игра «Дорисуй»



Игра «Времена года»



Игра «Собери картинку»



Игры-пазлы



Игра «Заплатки»



Игра «Выложи ряд»

Речевые игры на развитие мелкой моторики



Игра «Найди на ощупь»



Игры с песком, мелкими игрушками



Пальчиковая гимнастика



Игра «Волшебная подушечка»



Игры с магнитным конструктором

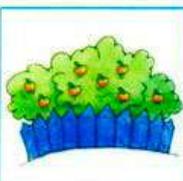


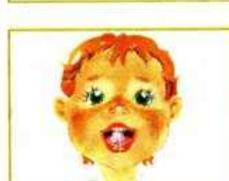
Игры с тактильными книгами

Речевые игры на развитие дыхания



Речевые игры на развитие артикуляции

	1	<p>Окошко (БЕГЕМОТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – «жарко» закрыть рот – «холодно» 	
	2	<p>Чистим зубки</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы 	
	3	<p>Месим тесто</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя» покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 	
	4	<p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка) 	
	5	<p>Дудочка</p> <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты) 	
	6	<p>Заборчик (ЛЯГУШКА)</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 	

	13	<p>«Слоник пьет»</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянув вперед губы трубочкой, образовать «хобот слоника» «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая 	
	14	<p>«Индюки болтают»</p> <ul style="list-style-type: none"> языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл-бл...» 	
	15	<p>«Орешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки на щеках образуются твердые шарики-«орешки» 	
	16	<p>«Качели»</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы 	
	17	<p>«Часики»</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой 	
	18	<p>«Блинчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу 	

Речевые игры на развитие лексико-грамматического строя



Игры : « Чего не стало?» (существ Р.П), « Назови ласково» (сущ с ум-ласк суф)

Понимание предлогов в, на

	
ЦВЕТЫ СТОЯТ В ВАЗЕ.	ВАЗА СТОИТ НА ПОЛКЕ.
	
РЫБКИ ПЛЫВАЮТ В АКВАРИУМЕ.	КНИГА ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.
	
ПЛАТЫЕ ВИСЯТ В ШКАФУ.	КУРТКА ВИСИТ НА ВЕШАЛКЕ.

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Один предмет – много предметов

		
СТОЛ – СТОЛЫ	ЧАШКА – ЧАШКИ	КАРАНДАШ – КАРАНДАШИ
		
ДОМ – ДОМА	СТУЛ – СТУЛЫ	ДЕРЕВО – ДЕРЕВЬЯ
		
ОКНО – ОКНА	ВЕДРО – ВЕДРА	ПЧЕЛА – ПЧЕЛЫ

Пересчитай по рисунку, сколько предметов изображено на каждом рисунке.

		
ОДИН ЦЫПЛЕНОК	ДВА ЦЫПЛЕНКА	ПЯТЬ ЦЫПЛЯТ
		
ОДНА МАТРЕШКА	ДВЕ МАТРЕШКИ	ПЯТЬ МАТРЕШЕК
		
ОДНО ВЕДРО	ДВА ВЕДРА	ПЯТЬ ВЕДЕР

ОБРАЗОВАНИЕ УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫХ ФОРМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Назови ласково

		
ЧАШКА – ЧАШЕЧКА	ЯБЛОКО – ЯБЛОЧКО	СТУЛ – СТУЛЬЧИК
		
ЦВЕТОК – ЦВЕТОЧЕК	ЖУК – ЖУЧОК	ВЕДРО – ВЕДЕРЧОК – ВЕДЕРКО

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

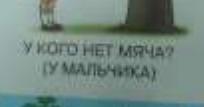
Из чего сделан предмет?

Соедини, из чего сделаны все эти предметы.

			
КАСТРОЛЯ ИЗ МЕТАЛЛА	МАТРЕШКА ИЗ ДЕРЕВА	ТЕТРАДЬ ИЗ БУМАГИ	БУТЫЛКА ИЗ СТЕКЛА
			
СУМКА ИЗ КОЖИ	ШАРИК ИЗ РЕЗИНЫ	ШАПКА ИЗ МЕХА	ТАРЕЛКА ИЗ ФАРФОРА

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Кого? Чего?

		
У КОГО КОТЁНОК? (У КОШКИ)	У КОГО НЕТ МЯЧА? (У МАЛЬЧИКА)	ЧЕГО МНОГО В КОРЗИНЕ? (КАПУСТЫ)
		
КОГО МНОГО НА ДЕРЕВЕ? (ВОРОНЫ)	ЧЕГО МНОГО В ЛЕСУ? (ДЕРЕВЬЕВ)	ЧЕГО МНОГО? (ГНЕЗД)
		
КОГО МНОГО ПОД ДЕРЕВОМ? (ВОРОБЬЕВ)	КОГО МНОГО? (ДЕТЕЙ)	

Речевые игры на развитие связной речи



Игра «Назови, какую пользу приносит домашнее животное»



Игра «Кто где живет?»



Игра «Кто чем питается?»



Развитие диалогической речи в театрализованных играх



Развитие интонационной выразительности, связности речи в ходе театральных постановок

Речевые игры на накопление и активизацию словаря



Игра «Назови детеныша»



Игра «Кто как голос подает?»



Накопление словаря в ходе экскурсии, активизация в ходе С/Р игры



Спасибо за внимание!

