

«Квест – игры в физическом воспитании дошкольников».

Инструктор по физической культуре Пазеха К.А.

МДОУ «Детский сад №4»

Ленинградская область, г. Луга.

В настоящее время в дошкольном образовании активно используются разнообразные инновационные технологии в области физического воспитания. Обращение воспитателей и специалистов к ним обусловлено стремлением оптимизировать педагогический процесс ДОО по реализации задач и содержания образовательной области «Физическое развитие».

В нашем детском саду для физического развития и воспитания детей внедряются разные технологии, в том числе игровые.

В настоящее время особую популярность приобрели приключенческие игры, которые называют квестами. Квест – игра предполагает интеграцию различных видов детской деятельности, что является одним из требований ФГОС ДО. Квест - технология, которая имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника), четкие правила, и реализуется с целью повышения у детей уровня знаний и умений.

Мы используем квест технологию, прежде всего потому, что это игра-приключение, игра с «секретами» и открытиями, поэтому она всегда эмоционально насыщена и доставляет дошкольникам удовольствие.

Также для нас важным является то, что квесты — коллективная игра. Специфика наших квестов - играет весь детский сад одновременно (все возрастные группы 3-7 лет), квесты и персонажи всегда новые. Задания на каждом этапе подобраны с учетом возраста, направлены на развитие физических качеств через спортивные игры и эстафеты. Такая форма проведения выбрана не случайно, так как позволяет детям из разных групп общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Детям всегда интересно побывать на другой площадке, встретиться со сказочным персонажем в казалось бы привычной обстановке.

Педагогическая ценность участия в квесте для разных возрастных групп будет разной.

- для младших: смена обстановки и эмоциональное удовольствие

- для старших: возможность проявить себя, научиться взаимодействовать, преодолевать трудности, препятствия, умения принимать компромиссные решения. Кроме того, если приходится отвечать не только за себя, а за победу всей команды, игра становится значительно увлекательней.

По данной теме наш детский сад работает третий год. Квесты проводим 2-3 раза в год. Из всех разновидностей квестов (линейные, штурмовые, кольцевые). Мы чаще всего используем в своей работе линейные (решение одной задачи дает возможность решать следующую) и кольцевые (по сути, тот же линейный квест только для нескольких команд, стартующих из разных точек).

Квесты проводим на территории детского сада, в хорошую погоду (ранняя осень, весна, лето). В эти игры обязательно включаются задания, связанные с бегом, метанием, прыжками, равновесием и требуют определенной ловкости, выносливости, силы. Все вместе это создает атмосферу приключения, веселой игры, запоминается яркими впечатлениями, доставляет радость дошкольникам.

Длительность: 45-55мин. Время прохождения зависит от количества детей в группе, возраста и специфики задания.

Для составления маршрута мы используем различные варианты:

— Маршрутный лист (просто написаны последовательно станции и где они расположены; либо загадки, зашифрованное слово, ответ на которые и будет то место, куда надо последовать);

- Карта (схематическое изображение маршрута);
- «Волшебный экран» (планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники)

Квест-игра «Быть здоровым». Начинается у главного входа в детский сад. Воспитатели и дети встают полукругом. Появляется ведущий и знакомит детей и воспитателей с персонажами (любимые сказочные герои), заданиями, правилами. Затем персонажи идут на свои станции (каждой станции присвоены названия) и встречают детей. А дети с воспитателями получают карту со схематичным изображением объектов на территории учреждения. При прохождении этапа дети получают отметку в маршрутном листе и фрагмент карты. Чтобы найти клад детям нужно пройти 8 испытаний:

1. Загадочная станция. Загадывают загадки о спорте и здоровом образе жизни.
2. Игровая станция. Дети играют в подвижные игры («Найди свой цвет»; «Лиса в курятнике»; «Ловишки» и т.д).
3. Витаминная станция. Раскладывают фрукты и овощи, определяют полезные, рассказывают, что с ними можно делать, чем они полезны.
4. Музыкальная станция. Дети танцуют и играют под музыку.
5. Полоса препятствий. Прохождение полосы препятствий. Прыжки из обруча в обруч, бег змейкой, перешагивание через бруски.
6. Мячиковая станция. Игры с использованием мяча («Съедобное- несъедобное»; «Колобок»; «Догони мяч» и другие).
7. Прыжковая станция. Игры («Зайцы скачут»; «Удочка»; «Кто дальше прыгнет») и задания с прыжками.
8. Станция лабиринт. Спортивное оборудование «Лабиринт».

По окончании всех этапов дети собирают карту и находят место, где спрятан клад.

Нетрадиционная форма проведения физкультурного квест - занятия не только способствует укреплению физического и психического здоровья, но и положительно влияет на эмоциональное благополучие ребенка. У детей младшего и среднего возраста прошла веселая, необычная прогулка с повторением игр и основных видов движений. Физическая активность на свежем воздухе способствует укреплению соматического здоровья. У старших дошкольников закрепились основные качества для обучения в школе, такие как, любознательность, самоанализ и самооценка. Дети стали более комфортно и увереннее чувствовать себя в коллективе. Они оказывают посильную помощь своим сверстникам. Поиски клада не оставили равнодушными никого. Квест – игра способствует формированию людей нового поколения: неординарно мыслящих, творчески активных, способных принимать нестандартные решения. Что и является основным требованием ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы ДО (г 4, п. 6.)

Список литературы

- 1) Колесникова И.В. «Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №2 2015, стр. 48-59.
- 2) Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест- современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;
- 3) Ю. В. Атемаскина, Л. Г. Богославец Современные педагогические технологии в ДОУ – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. – 112 с
- 4) Инструктор по физкультуре №2/2015 – учимся быть здоровыми Овечкина Н.М., Гуторова Е.С., Сметанина О.Е. Квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Поиск сокровищ» – М.: «ТЦ Сфера» 128 с
- 5) <https://infourok.ru/rmo-instruktorov-po-fizicheskoy-kulture-kvest-kak-innovacionnaya-tehnologiya-fizkulturnosportivnoy-napravlenosti-v-dou-2327931.html>
- 6) <https://multiurok.ru/files/kviest-ighry-v-fizichieskom-razvitii-doshkol-nikov.html>