

Самоанализ совместной образовательной деятельности инструктора по физической культуре МДОУ «Детский сад № 4» Германович К. А.

Тема занятия: «Космический бадминтон»

Группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Ведущая образовательная область: «Физическое развитие» с интеграцией образовательных областей: художественно – эстетическое; социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Структура занятия логично и последовательно изложена, все части взаимосвязаны, соблюдены ритуалы начала, основной части и окончания занятия. Наблюдается чёткость перехода от одного этапа к другому. Смена видов деятельности способствовала поддержанию интереса и активности детей во время занятия.

Целесообразный подбор методов и приемов для совместной и индивидуальной деятельности детей, рациональное построение предметной среды позволили повысить эффективность использования учебного времени. Использована аудиовизуальная техника (аудиозапись, проектор). Продолжительность занятия соответствует требованиям СанПиН – до 30 мин.

Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами образовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Структура занятия включала в себя вводную часть, основную и заключительную.

Занятие построено на интеграции нескольких видов детской деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Занятие является развивающим. Основная форма проведения занятия – групповая. Во время занятия использованы следующие методы и приемы: сюрпризный момент – видео; проблемная ситуация – поступление в школу космонавтов; основной метод - игра, как ведущий вид деятельности дошкольника, дидактические игры: «Меткий стрелок», «Отбей воланчик», «Не зевай», игра на развитие координации движения с дисками здоровья; игра на развитие правильного плавного выдоха – рисование воздушными фломастерами; наглядные методы: видео, слайдовая презентация; словесные – объяснения в сочетании с показом, инструкция, пояснения, вопросы поискового характера.

При проведении занятия учитывались требования к оздоровительному режиму с учетом работоспособности и утомляемости детей дошкольного возраста. Этому способствовало переключение видов

деятельности, целесообразное распределение учебного материала и видов работы. Смена видов деятельности на протяжении всего занятия происходила в логике решения поставленных задач.

В вводной части занятия использовала игровой прием с целью вызвать интерес к занятию. Детям было предложено стать учениками школы космонавтов. Также в вводной части занятия детям были предложены для выполнения различные виды ходьбы, бега, которые были проведены поточным способом с использованием музыки, без пауз и остановок, что значительно повысило плотность занятия. Цель данных упражнений - подготовить организм к физической нагрузке.

Основная часть.

Задачи:

Обучить элементам игры в бадминтон.

Познакомить детей со спортивным инвентарем (ракетка, воланчик, диск здоровья)

Познакомить детей с магнитным конструктором «Клик».

Учить принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Учить строить речевое высказывание в ситуации общения.

Ввести в активный словарь слова: бадминтон, ракетка, воланчик.

Учить правильному использованию воздушных фломастеров.

Задачи этого этапа решались с помощью следующих форм, методов и приемов работы:

- **комплекс общеразвивающих упражнений с предметами под музыку:** фронтальная форма используется с целью повышения плотности занятия и повышения активности детей;

- **работа с магнитным конструктором «Построй космический корабль»** - развитие логического мышления, воображения, моторики рук и коммуникативных навыков;

- «Сосчитай ракеты» - развитие зрительно-пространственной ориентировки, совершенствование навыков счета в пределах 10;

- **обучение элементам игры в бадминтон:** вводное упражнение «Меткий стрелок» - знакомство с воланчиком, отработка метания в цель, умение действовать по сигналу;

«Отбей воланчик» - умение правильно держать ракетку, развитие основных физических качеств. Для повышения интереса использовался сюрпризный момент (подсветка);

- **игра «Не зевай»** - развитие слухового внимания, реакции, координации, ориентировки в пространстве.

Последний этап занятия – рефлексивный. Совместно с детьми обсудили прошедшее занятие. Дети делились впечатлениями от проведенных игр и упражнений. **Дыхательное упражнение «Нарисуй»**

на развитие длинного плавного выдоха способствовало снятию психоэмоционального напряжения, развитию мимических движений.

В конце занятия использовала сюрприз – поощрение (дипломы детям)

На протяжении всего занятия дети старались выполнять все задания качественно, высокая эмоциональная нагрузка прослеживалась на протяжении всего занятия, что важно для оздоровления детей.

Используемые на занятии различные виды деятельности и приемы позволили поддерживать интерес к занятию на протяжении всего времени. Дети были организованы, выполняли все предложенные задания с интересом, проявляли положительные эмоции.

По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Проведенным занятием удовлетворена в полном объеме.