

**Самоанализ совместной образовательной деятельности инструктора по физической культуре МДОУ «Детский сад № 4» Пазеха К.А.**

**Тема занятия:** «Команда спасателей»

**Группа:** Подготовительная группа (6-7 лет)

**Совместная образовательная деятельность реализуется в форме игрового занятия:** игра-путешествие.

**Ведущая образовательная область:** «Физическое развитие» с интеграцией образовательных областей: художественно – эстетическое; социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

**Цель:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ❖ Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
- ❖ Закреплять умение ездить на самокате.
- ❖ Закреплять умение лазать по гимнастической лестнице.
- ❖ Познакомить детей с конструктором «Липучки».
- ❖ Учить устанавливать причинно – следственные связи.
- ❖ Побуждать комментировать свои действия.
- ❖ Учить принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- ❖ Учить строить речевое высказывание в ситуации общения.

**Развивающие:**

- ❖ Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнение основных движений, общеразвивающих упражнений, участие в подвижных играх.
- ❖ Развивать внимание (произвольность, переключение).
- ❖ Развивать зрительное восприятие, анализ, синтез.
- ❖ Развивать мыслительные операции (анализ, синтез).
- ❖ Развивать любознательность.

**Воспитательные:**

- ❖ Воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, формировать волевые личностные качества.
- ❖ Воспитывать способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешать конфликты.
- ❖ Учить подчиняться разным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации.
- ❖ Воспитание в детях толерантности.
- ❖ Учить соблюдать правила безопасного поведения.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами образовательной программы, соответствующими данному возрасту детей, длительность занятий не превышает возрастные нормы по СанПиН.

Структура занятия включала в себя вводную часть, основную и заключительную.

Занятие построено на интеграции нескольких видов детской деятельности: двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная.

Все использованные на занятии методы и приемы, а именно словесные, практические, сюрпризный момент, здоровьесберегающие технологии, соответствовали возрасту детей.

Также на занятии были использованы следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательные упражнения, релаксация, игровой стретчинг, комплекс упражнений с гимнастическими колесами.

В вводной части занятия использовала игровой прием с целью вызвать интерес к занятию. Детям было предложено стать спасателями. Также в вводной части занятия детям были предложены для выполнения различные виды ходьбы, бега, которые были проведены поточным способом с использованием музыки, без пауз и остановок, что значительно повысило плотность занятия. Цель данных упражнений - подготовить организм к нагрузке.

В основной части занятия дети совместно с инструктором выполняли комплекс общеразвивающих упражнений с предметами под музыку.

Совершенствование детьми основных видов движений на занятии проходило поточным способом, целью которых было развития и укрепления мышц ног, укрепление мышцы спины, развитие координации движения, профилактика и коррекция нарушения осанки.

На протяжении всего занятия использование разнообразных видов ходьбы и бега и других перемещений чередовались друг с другом. Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всего занятия.

В ходе занятия обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно поддерживала застенчивых и неуверенных детей. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах занятия.

На протяжении всего занятия дети старались выполнять все задания качественно, высокая эмоциональная нагрузка прослеживалась на протяжении всего занятия, что важно для оздоровления детей.

Используемые на занятии различные виды деятельности и приемы позволили поддерживать интерес к занятию на протяжении всего времени. Дети были организованы, выполняли все предложенные задания с интересом, проявляли положительные эмоции.

В конце занятия провела рефлексию.

По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Проведенным занятием удовлетворена в полном объеме.