

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

Конспект совместной образовательной деятельности

по физическому развитию

с интеграцией других образовательных областей

Тема: «Космический бадминтон».

(старший дошкольный возраст)



**Провела:** Инструктор по ФК

Германович К.А.

2022 уч. год

**Возраст детей:** 6- 7 лет.

**Ведущая образовательная область:** «Физическое развитие» с интеграцией образовательных областей: художественно – эстетическое; социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

**Цель:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ❖ Обучить элементам игры в бадминтон.
- ❖ Познакомить детей со спортивным инвентарем (ракетка, воланчик, диск здоровья)
- ❖ Познакомить детей с магнитным конструктором «Клик».
- ❖ Учить принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- ❖ Учить строить речевое высказывание в ситуации общения.
- ❖ Ввести в активный словарь слова: бадминтон, ракетка, воланчик.
- ❖ Учить правильному использованию воздушных фломастеров.
- ❖ Учить соблюдать правила безопасного поведения.

**Развивающие:**

- ❖ Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнение основных движений, общеразвивающих упражнений, участие в подвижных играх.
- ❖ Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
- ❖ Развивать внимание (произвольность, переключение).

- ❖ Развивать зрительно- пространственную координацию, восприятие.
- ❖ Развивать мыслительные операции (анализ, синтез); воображение.
- ❖ Развивать любознательность.

***Воспитательные:***

- ❖ Воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, волевые личностные качества.
- ❖ Способствовать проявлению организованности и дисциплинированности.
- ❖ Формировать умения планировать свои действия, воспитывать доброжелательность, умение считаться с мнением товарищей.
- ❖ Формировать отношение, основанные на сотрудничестве.

**Материалы и образовательные ресурсы:** фонотека; проектор; экран; ноутбук; диски здоровья (по кол-ву детей); мяч; пособие «Солнышко с лентами»; 2 стола; магнитный конструктор «Клик»; модель солнечной системы; обруч большой и маленький; воланы (по кол-ву детей); ракетки (по кол-ву детей); воздушные шарик; воздушные фломастеры.

Разметка на полу физкультурного зала.

## **Ход СОД:**

Дети входят в зал под музыку. Построение, проверка осанки.

**Инструктор:** Здравствуйте, дети. Меня зовут Ксения Алексеевна, я инструктор по физической культуре в 4 детском саду. Вам интересно, что мы сегодня будем делать?

(Видео космонавт)

**Инструктор:** Кто был на экране?

Чем он занимается в космосе?

Каким должен быть космонавт чтобы полететь в космос?

Чтобы лететь в космос нужно много и хорошо учиться. Быть умным, спортивным и выносливым. Всему этому космонавты учатся в школе космонавтов. А хотели бы вы попробовать поучиться в школе космонавтов? А зачисление в школу космонавтов будет производить специальная комиссия Роскосмоса. Поприветствуем их бурными аплодисментами. Ну что ж, пора начинать.

## **I. Вводная часть.**

**Инструктор:** 1 задание зарядка для ума «Лови мяч и отвечай на вопросы».

Кто до человека полетел в космос?

Как зовут первого космонавта?

Одежда космонавта?

На чем летает космонавт?

На какой планете мы живем?

Чем мы дышим?

Спутник земли?

Что дает свет и тепло нашей планете?

**Инструктор:** А вот и солнце. Подходим к солнцу и распрямляем ему лучики.

**Инструктор:** Направо. В обход по залу шагом марш. Ходьба на носочках, руки за голову, на пяточках, руки за спину, с высоким подниманием колен, руки на пояс (длительность 1 минуту). Бег. (под музыку) (длительность 1,5 минуты). По свистку бег в обратном направлении. Шагом марш. Построение.

Кругом, берем диски здоровья и встаем врассыпную по залу, лицом к шведской стенке.

## **II. Основная часть.**

ОРУ с дисками здоровья:

- 1) И.п. основная стойка, диск здоровья внизу, держим как руль. 1- диск здоровья вверх, правая нога назад на носок; 2- и.п.; 3- диск здоровья вверх, левая нога назад на носок; 4- и.п. (3 раза)
- 2) И.п. стойка ноги на ширине плеч, диск здоровья внизу. 1- диск здоровья вверх; 2- наклон на право; 3- диск здоровья вверх; 4- и.п.; 5- диск здоровья вверх; 6- наклон на лево; 7- диск здоровья вверх; 8- и.п. (3 раза)
- 3) И.п. основная стойка, диск здоровья у груди. 1- присесть, диск здоровья вперед 2- и.п. (3 раза).
- 4) Кладем диск здоровья на пол, встаем двумя ногами, руки в стороны, спина прямая. Совершаем вращательные движения, стараясь сохранить равновесие (6 раз).
- 5) Представим, что мы находимся в невесомости, ложимся животом на диск здоровья, сгибаем ноги в коленях и пытаемся прокрутиться.

**Инструктор:** Убираем диски здоровья на место и подходим ко мне. Давайте представим, как может выглядеть космический корабль в будущем. Вам нужно придумать и построить свой космический корабль. Договоритесь кто с кем будет строить. На выполнение задания 2 минуты. Время пошло.

(Таймер 2 минуты)

**Инструктор:** Молодцы очень интересные корабли у вас получились. Уберите ящики с ненужными деталями под стол, поставьте свои космические корабли на этот стол. Теперь представим, как будет выглядеть ваш будущий полет. (Выставляется модель солнечной системы). Это модель солнечной системы примерно так выглядят планеты с борта космического корабля. Какие вы знаете планеты солнечной системы?

Из нашего космического корабля мы можем видеть не только планеты солнечной системы, но и другие летающие объекты. Давайте сосчитаем ракеты, которые летят направо, а теперь налево. А комиссия Роскосмоса проверит правильность ответов.

(Слайд с ракетами)

**Инструктор:** Мы посмотрели, как выглядят космические корабли, а теперь посмотрим, чем занимаются космонавты внутри корабля в свободное время.

(Видео космонавтов)

**Инструктор:** В какую игру играли космонавты?

Какой спортивный инвентарь нужен для игры в бадминтон?

А вы играли в бадминтон?

Бадминтон введен для подготовки космонавтов. Напомните кто был первым космонавтом? Юрий Гагарин был не только первым космонавтом, но и был первым мастером спорта по бадминтону. Его именем был назван турнир. Вот его знак.

Давайте мы с вами попробуем освоить элементы игры в бадминтон.

### **«Меткий стрелок»**

Дети встают в круг, отходят на два шага назад, посередине кладется обруч и контейнер с воланчиками. Дети берут воланчики и встают на свои места. Левую ногу вперед, правую назад, воланчик держим за голову, рука с воланчиком на уровне глаз. По сигналу на 1, 2, 3, кидаем воланчик в обруч. Ждем, когда все кинут. Затем берем воланчики и встаем еще раз. Задание повторяется 3 раза, затем обруч меняется на меньший по размеру, дети кидают 2 раза, а на третий раз пытаются попасть в контейнер.

**Инструктор:** Подходим к шведской стенке из корзины достаем ракетки и встаем друг напротив друга по всей длине зала.

### Проводится подводящее упражнение.

Дети берут ракетку в правую руку и выполняют движение рукой вверх-вниз 8-10 раз. Затем меняют руку. После добавляется воздушный шарик для отработки набивания.

### **«Отбей воланчик»**

Ракетка в прямой руке впереди на уровне чуть ниже пояса, воланчик держим за юбочку, головой вниз большим и указательным пальцем, остальные веером. Отпускают волан вниз и подбивают его ракеткой, удар идет вперед и вверх.

Встаем врассыпную. Кладем ракетки на пол и ставим воланчики рядом с ракеткой.

### **Игра «Не зевай»**

Дети под музыку бегают врассыпную по залу. После остановки музыки:

ракетку в правую руку, воланчик в левую за юбочку;

ракетку в левую руку, воланчик в правую за юбочку;

убираем инвентарь на место.

Встаем строимся.

### **III. Заключительная часть.**

#### **Рефлексия:**

Что мы сегодня делали?

С чем играли?

Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей)

Мне было с вами сегодня очень интересно. Вы показали себя и умными, и спортивными, и выносливыми, и веселыми. Надеюсь вам сегодня понравилось осваивать элементы такой спортивной игры, как космический бадминтон. Предлагаю на память о нашей сегодняшней встрече, оставить у вас в группе космический рисунок.

Дети подходят к столу и тонируют лист воздушными фломастерами с использованием трафаретов.

Слово комиссии Роскосмоса (дети показывают рисунок и получают дипломы).

**Выход из зала.**