

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

Конспект совместной образовательной деятельности

по физическому развитию

с интеграцией других образовательных областей

Тема: « Команда спасателей».

(старший дошкольный возраст)

Провела: Инструктор по ФК

Пазеха К.А.



2017 уч. год

Возраст детей: 5- 7 лет.

Совместная образовательная деятельность реализуется в форме игрового занятия: игра-путешествие.

Ведущая образовательная область: «Физическое развитие» с интеграцией образовательных областей: художественно – эстетическое; социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Способствовать приобретению опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
- ❖ Закреплять умение ездить на самокате.
- ❖ Закреплять умение лазать по гимнастической лестнице.
- ❖ Познакомить детей с конструктором «Липучки».
- ❖ Учить устанавливать причинно – следственные связи.
- ❖ Побуждать комментировать свои действия.
- ❖ Учить принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- ❖ Учить строить речевое высказывание в ситуации общения.

Развивающие:

- ❖ Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнение основных движений, общеразвивающих упражнений, участие в подвижных играх.
- ❖ Развивать внимание (произвольность, переключение).
- ❖ Развивать зрительное восприятие, анализ, синтез.
- ❖ Развивать мыслительные операции (анализ, синтез).
- ❖ Развивать любознательность.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, формировать волевые личностные качества.

- ❖ Воспитывать способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешать конфликты.
- ❖ Учить подчиняться разным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации.
- ❖ Воспитание в детях толерантности.
- ❖ Учить соблюдать правила безопасного поведения.

Материалы и образовательные ресурсы: фонотека; горка; проектор; проектор «звездное небо»; диски здоровья (по кол-ву детей); гимнастические ролики (по кол-ву детей); 2 корзины; снежки; набор мягких модулей «полоса препятствий»; маты; гимнастическая лестница; конструктор «липучки»; мешок; самокаты 2шт; колокольчик; мягкие бруски бшт; батут; погремушки (по кол-ву детей); олень; сани; эмблемы (по кол-ву детей).

Разметка на полу физкультурного зала.

Ход СОД:

Дети входят в зал под музыку. Построение, проверка осанки.

Инструктор: Здравствуйте, дети, давайте поздороваемся с нашими гостями. Меня зовут Ксения Алексеевна, я работаю инструктором по физической культуре в этом детском саду. Сегодня вы у меня в гостях и я надеюсь, мы интересно проведем время. Вам нравится физкультура?

I. Вводная часть.

Инструктор: Направо. В обход по залу шагом марш. Ходьба на носочках, на пяточках, на внутренней стороне стопы, на внешней стороне, с высоким подниманием колен, подскоки с ноги на ногу, приставными шагами правым (левым) боком (длительность 1 минуту). Бег. (под музыку) (длительность 1,5 минуты). Шагом марш.

Инструктор: Дети, а вы мультфильмы любите? А что это за мультфильм (на экране эмблема «Щенячий патруль»)? А кто в нем главные герои? Чем они занимаются? А вы бы хотели стать настоящими спасателями? Чтобы стать спасателями, нам нужна физкультура? А как нам поможет физкультура стать настоящими спасателями? Давайте превратимся в героев «Щенячьего патруля».

Берите диски здоровья и кладите их на кружки синего цвета. Чтобы превратиться в спасателей, нужно сесть на диск здоровья и покрутиться. Крутись, вертись, в щенков превратись!

Переверните диск здоровья и приклейте эмблему на футболку. А вот теперь мы - настоящий "щенячий патруль". Берем диски здоровья и относим их на место.

Раздается сигнал.

Инструктор: Щенячий патруль, мы на базе. (Просмотр видео) (слайд 1). Санта потерял сани, подарки, оленей и звезду и нам нужно это все найти. А кто такой Санта Клаус? А где он живет? А как у нас зовут новогоднего волшебника? Санта Клаус ездит на упряжке с оленями, а у Деда Мороза кто в упряжке? (слайд 2). Щенячий патруль, все готовы к выполнению задания? Спускаемся с горки по одному и проходим на парковку автомобилей.

Берем гимнастические колеса и встаем на кружки синего цвета.

II. Основная часть.

ОРУ с гимнастическими колесами:

1) И.п. основная стойка, колесо внизу в опущенных руках. 1- колесо вперед; 2- колесо вверх; 3- колесо вперед; 4- и.п. (5 раз).

2) И.п. стойка ноги на ширине плеч, колесо перед собой в прямых руках. 1- поворот вправо; 2- и.п.; 3- поворот влево; 4- и.п. (5 раз).

3) И.п. стойка ноги шире плеч, колесо внизу в опущенных руках. 1-наклон вперед; 2- прокатить колесо вперед; 3- колесо назад; 4- и.п. (5 раз).

4) И.п. основная стойка, колесо внизу в опущенных руках. 1- присесть, колесо вперед; 2- и.п. (5 раз).

5) И.п. сидя на пятках и коленях колесо внизу. 1- прокатить колесо вперед 2- и.п. (5 раз).

6) И.п. основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с хлопками перед собой и за спиной. На счет «1-8». Повторить 3-4 раза; после каждой серии прыжков небольшая пауза.

Инструктор: Щенячий патруль, отвозим машины на парковку. Щенячий патруль, на базу! Нам поступило первое задание- быстро откопать сани. (слайд 3- передача снежков друг другу стоя в шеренге).

Инструктор: Как нам это сделать? Если стоять в шеренге и передавать снежки по одному друг другу, то быстро получится? Пойдемте попробуем.

Инструктор: Молодцы, так держать! Щенячий патруль, на базу! Пришло 2 задание - собрать подарки.

Недавно прошла буря и засыпала все дороги и машины не смогут проехать, но ведь «Отважным щенкам все(по зубам)».

Нужно пройти полосу препятствий. Ползание на четвереньках по мягкому брусу, перешагивание через препятствие, лазанье по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет. По мере выполнения заданий, дети садятся на мат и собирают подарки в мешок.

Инструктор: Прошли и второе испытание. Щенячий патруль, на базу! Чтобы собрать волшебную звезду, нам надо рассчитаться на 1-2 (дети рассчитываются), первые номера встают на синюю линию, вторые - на красную.

Эстафета "Собери звезду".

Первый участник команды доезжает на самокате до синей линии, берет самую большую звезду, переворачивает и приклеивает ее на основу, возвращается обратно на самокате, передает эстафету следующему участнику. Каждый следующий участник берет самую большую из оставшихся звезд и также переворачивает и приклеивает ее на основу. Побеждает та команда, которая быстрее и точнее справится с заданием.

После прохождения эстафеты инструктор собирает из двух звезд одну.

Инструктор: Щенячий патруль, на базу! Что нам осталось сделать? (позвать оленя).

Инструктор: Олень слышит только звон волшебного колокольчика. Где у нас в зале колокольчик? Чтобы олень нас услышал, нужно подпрыгнуть так высоко, чтобы достать головой до колокольчика. Сможем ли мы это сделать стоя на полу? А на батуте получится подпрыгнуть? Но для начала нам нужно распрыгаться (дети помогают ставить оборудование согласно схеме (слайд 5) и прыгают через препятствия и на батуте).

Инструктор: Но олень не слышит, посмотрите внимательно на погремушки, у них снизу есть свисток. Давайте посвистим все вместе.

Выключается свет, выезжает олень.

Инструктор: А вот и олень. Давайте расчистим ему дорогу, прицепим сани и положим в них подарки и звезду.

Стук в дверь (за дверью дети находят веревку, тянут ее и достают подарки). Олень уезжает из зала.

Инструктор: Щенячий патруль, на базу! Команда спасателей справилась со всеми заданиями, помогла Санте спасти праздник, а он отблагодарил вас - своих помощников. Нам пора возвращаться.

Берем диски здоровья и превращаемся в детей. Крутись, вертись в детей превратись.

Строимся.

III. Заключительная часть.

Инструктор: Кем мы сегодня были? Что мы делали? Что вам понравилось больше всего? Вы мне очень понравились, надеюсь, ребята, и вам понравилось нас в гостях заниматься физкультурой. А вот и ваши подарки. До свидания, ребята, до новых встреч!

Выход из зала.