

«Пластилинография как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»

«Творчество - это сохранение детскости»

Л.С. Выготский

Пластилинография - **новый вид декоративно-прикладного искусства**. Представляет собой создание лепных картин с изображением выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности.

Основной материал – пластилин. Кроме пластилина, возможно использование комбинированных техник. Например, декорирование бисером, семенами растений, природным материалом.



«Дождь поздней осенью в лесу»

Актуальность

«Рисуня пластилином», ребенок развивает умелость рук, то есть подготавливает ее к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.



«Дары осени»

Новизна

Ребенок, проводя элементарные опыты с пластилином, обогащая свои представления о его свойствах, пробуждает свою любознательность, тем самым развивает творческий потенциал и ручную умелость.



«Зимнее настроение»

Цель:

Всестороннее интеллектуальное и творческо-эстетическое развитие детей в процессе овладения приёмами нетрадиционной техники работы с пластилином.

Задачи:

- Формировать умение создавать динамичные выразительные образы и коллективные сюжетные композиции, самостоятельно выбирая тему.
- Развивать умение детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; развивать творческое начало.
- Воспитывать желание добиваться успеха собственным трудом.



Коллективная работа
«Парк Радуга»

Ожидаемый результат.

- умение самостоятельно выбирать тему и содержание изображаемого объекта (предмета);
- умение использовать в работе различные приемы работы с пластилином;
- желание использовать при создании работы дополнительные средства декорирования;
- эмоционально-развитое отношение в процессе выполнения работы, умение выражать; свои переживания и представления, воплощая их в художественном образе;
- развитые композиционные умения: соотношение величины и формы;
- наличие познавательного интереса в процессе освоения работы с пластилином;
- стойкое желание доводить начатое дело до конца, умение определять конечность готового продукта (поделки, рисунка и т.д.).



Коллективная работа
«Подарок инструктору по физической
культуре на 8 Марта»

Формы реализации проекта.

- пальчиковые гимнастики
- дидактические упражнения
- рассматривание
- беседы
- слушание музыкальных композиций
- дидактические игры
- имитационные игры
- восприятие художественной литературы
- чтение художественных произведений



«Моя улица»

Конкурс поделок на тему ПДД



«Незабудки»

Акция «Цветы на День
Матери»

Выводы по результатам проекта

В процессе игровых занятий по пластилинографии дети освоили основные техники «рисования пластилином»: размазывание, не выходя за контур изображаемого объекта, налеп, скручивание жгутиков и «улиток», скатывание модуля «шарик».

Также развился стойкий интерес при работе с пластилином, природным и бросовым материалом, умение задумывать тему поделки и самостоятельно воплощать ее в действительность, используя разные техники и материалы.



Коллективная работа
«Солнечная система»

В процессе реализации проекта родители активно принимали участие в совместном «рисовании пластилином».



Мастер-класс «Взрослые и дети!»



Мастер-класс «Мой садик»

Пластилинография – это универсальный метод развития эстетического вкуса, мелкой моторики пальцев, творческих способностей дошкольников любого возраста.



Дети и взрослые «рисуют» вместе!