

Конспект игрового занятия

Ведущая образовательная область:

Художественно-эстетическое развитие
с интеграцией других образовательных областей

Возраст детей: 6-7 лет

Тема: «Мои любимые игрушки»

Возраст детей: 6-7 лет.

Цель: упражнять детей в использовании разнообразных техник «рисования» пластилином при создании поделки.

Задачи:

1. Учить при «рисовании» пластилином использовать стек для создания узоров.
2. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
3. Выслушивать детей, уточнять их ответы, способствовать развитию любознательности.
4. Привлекать детей к созданию выставок, эстетически оформлять группу.
5. Расширять представления о безопасном использовании различных материалов.

Материалы: заготовка (картон, плотная бумага, бросовый предмет), пластилин, доска, стека, влажные салфетки, несколько новых игрушек, (принесенных из дома), карандаши, иллюстрации «Виды материалов», картотека пальчиковой гимнастики с карандашами.

Ход.

Вступительная часть. – Ситуативный разговор об игрушках, принесенных из дома, небольшие рассказы о них.

В: Ребята, вы сегодня принесли игрушки из дома. Кто хочет рассказать о своей игрушке?
(воспитатель обращает внимание детей на план – схему рассказа об игрушке)

Название игрушки

Имя (при наличии)

Из чего сделана

Как можно с ней играть

Нравится, не нравится, почему

Воспитатель слушает несколько рассказов детей, затем предлагает детям сходить в соседнюю группу и рассмотреть игрушки (проводится небольшая беседа об игрушках, воспитатель предлагает детям (2-3 человека) описать незнакомые игрушки по плану).

Основная часть. – на ковре

В: Ребята, скажите мне, пожалуйста, а игрушки можно делать из любых материалов? Из каких нельзя? Почему?

(предлагает обратить внимание детей на доску, где расположены иллюстрации различных материалов и предметы, которые сделаны из этого материала).

Д.У. «Найди и покажи»

В: Ребята, предлагаю немного поиграть. Я буду называть материал, а вы попробуете найти в группе игрушку, выполненную из этого материала.

(игра проводится 2-3 раза с называнием разных материалов).

В: Сегодня мы с вами попробуем «нарисовать» пластилином игрушку, которая вам нравится.

(воспитатель раздает детям картонки – заготовки разного цвета, предлагает подумать, какую игрушку они хотят «нарисовать», выбрать цвета, бросовый материал для украшения, приготовить свое рабочее место).

В: Перед тем, как вы приступите к работе, пальчики ваши надо размять.

Проводится пальчиковая гимнастика с использованием карандашей «Покатаем!»

В: А теперь, когда ваши пальчики готовы к работе, приступаем к выполнению поделки. **воспитатель напоминает правила работы с пластилином и алгоритм работы:**

- с помощью простого карандаша нарисовать контур игрушки
- выбрать необходимые цвета для работы
- выбрать технику или несколько техник, которые ребенок будет использовать в работе
- изготовление поделки
- украшение с использованием бросового (декоративного) материала
- подпись
- уборка рабочего места

Заключительная часть. – оценка результатов работы, оформление выставки поделок.

Рефлексия:

- О чем мы с вами сегодня говорили?
- Из каких материалов целесообразно изготавливать игрушки?
- Какую игрушку вы «нарисовали», почему?