

Конспект дистанционного мастер-класса с родителями по пластилинографии

«Узоры на предметах»

Цель: развивать желание детей и родителей в совместной творческой деятельности.

Задачи:

1. Упражнять в раскатывании модулей: жгутики, шарики, улитки.
2. Развивать умение составлять узор на поверхности изображаемого предмета.
3. Расширять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира и материалов, из которых их изготавливают.
4. Воспитывать целеустремленность, фантазию, самостоятельность при выполнении задания.

Оборудование: пластилин, картонные заготовки – предметы, доска для лепки, влажные салфетки.

Ход.

1 часть. Вступительная.

Здравствуйте, уважаемые родители. В течение целого месяца мы с ребятами беседовали, обсуждали предметы рукотворного мира и материалы, из которых они изготавливаются.

Мы говорили об одежде, посуде и мебели, уточняя и правильно называя материалы, из которых их делают.

Стекло – стеклянная

Глина – глиняная

Дерево – деревянная и т.д.

Каждую неделю я провожу с ребятами занятия по пластилинографии («рисование» пластилином на плоской поверхности). Мы закрепляли представления о предметах рукотворного мира и учились украшать с помощью узоров предметы посуды, мебели, одежды. Поэтому наша дистанционная встреча сегодня посвящена узорам из пластилина.

2 часть. Основная

Украшать заготовки (изображения предметов) можно разными способами, используя различные модули. Напомню, какими модулями ребята уже владеют и могут самостоятельно их раскатывать: шарик, жгутик и улитка.

Составлять узоры из данных модулей мы тоже пробовали. Главная особенность такого украшения заготовки состоит в том, что выкладывать модули нужно в определенном порядке, чередуя цвета или модули – что и называется узором.

Например, 1-ый вариант - чередовать можно жгутики разного цвета и в разном направлении, 2 – ой вариант – можно использовать шарики разного цвета по контуру или в центре заготовки, 3 –ий вариант – использовать несколько модулей для составления узора (жгутики и шарики), 4 – ый вариант – использование модуля улитка для украшения отдельных частей предмета.

Выбор используемых модулей и способа составления узора оставляем за ребенком, главная задача взрослого следить за тем, чтобы модули составляли узор, то есть чередующийся рисунок, а не просто заполняли заготовку.

Например, сначала накладываем вертикальный жгутик, потом горизонтальный, потом снова вертикальный, потом горизонтальный и т.д.

3. часть. Заключительная.

Я приготовила для каждого ребенка заготовку – предмет, задание:

1. Украсить заготовку, используя доступные модули и, чтобы украшение составляло узор.
2. Повторить с ребенком материалы, из которых выполняются предметы рукотворного мира. Например, вам попала чашка для украшения, поговорите с ребенком, из какого материала делают чашки? (стекло, фарфор, глина и т.д.), то есть чашка из стекла будет какая?... (стеклянная).