

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» г. Луги
за 2017 уч. год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.12.2002, серия 47 № 001093028, рег. №102470156075 б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 47 № 003178850
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден 15.07.2015 № 1990); Устав МДОУ «Детский сад № 4» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; -- коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о Совете педагогов Учреждения;; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 08.04.2016 г. № 115-16, серия 47 ЛО1 № 0001680

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 47 АБ 983199 от 25 октября 2013 года Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 78-АГ 005994 от 10 октября 2007 года

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридич. адрес: Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49 Фактический адрес: 1. Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49 Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 577,7 м², этажность – 2, в т.ч.: - площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 310 м²; - площадь музыкального зала 58,2м². 2. Ленинградская область, город Луга, пр. Урицкого, д.18 Детский сад, нежилое здание в блочном исполнении, общей площадью 3384,7 м², этажность – 2, в т.ч.: - площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1813,1 м²; - площадь музыкального зала 99,9 м², площадь спортивного зала 73,3 м².																																
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 14 Спальни- 14 Кабинет заведующего - 2 методкабинет -1 Медицинский кабинет -2 Пищеблок -2 Кабинет логопеда - 1 Сенсорная комната - 1																																
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 23персональных компьютера Подключение к Интернету E-mail: detski_sad4_luga@mail.ru Создан сайт ДОУ http://detsad4-luga.ucoz.ru																																
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Название</th><th>возраст</th><th>Кол-во детей на 01.12.</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>Гр. раннего возраста</td><td>2 -3 года</td><td>38</td><td>102,9</td></tr><tr><td>младшая</td><td>3 -4 года</td><td>92</td><td>205,6</td></tr><tr><td>средняя</td><td>4-5 лет</td><td>46</td><td>102</td></tr><tr><td>старшая</td><td>5-7 лет</td><td>42</td><td>129,5</td></tr><tr><td>ГКН для детей с ТНР</td><td>5-7 лет</td><td>24</td><td>140,5</td></tr><tr><td>ГКН для детей с ЗПР</td><td>4 -6 лет</td><td>12</td><td>51,4</td></tr><tr><td>ГКН для детей с СДР</td><td>4 - 6 лет</td><td>8</td><td>47,2</td></tr></table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.12.	Площадь	Гр. раннего возраста	2 -3 года	38	102,9	младшая	3 -4 года	92	205,6	средняя	4-5 лет	46	102	старшая	5-7 лет	42	129,5	ГКН для детей с ТНР	5-7 лет	24	140,5	ГКН для детей с ЗПР	4 -6 лет	12	51,4	ГКН для детей с СДР	4 - 6 лет	8	47,2
Название	возраст	Кол-во детей на 01.12.	Площадь																														
Гр. раннего возраста	2 -3 года	38	102,9																														
младшая	3 -4 года	92	205,6																														
средняя	4-5 лет	46	102																														
старшая	5-7 лет	42	129,5																														
ГКН для детей с ТНР	5-7 лет	24	140,5																														
ГКН для детей с ЗПР	4 -6 лет	12	51,4																														
ГКН для детей с СДР	4 - 6 лет	8	47,2																														
2.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.																																	

№	Оборудование					
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Телевизор	1	1	1	1	1

2	Компьютер	1	1	1	7	7
3	Музыкальный центр	1	1	1	2	2
4	Принтер	2	2	2	2	2
5	Фотоаппарат	1	1	1	1	1
6	Ноутбук				15	15
7	DVD	1	1	1	1	1
8	Проектор				3	10
9	Интерактивная приставка mimio				5	7
10	Сенсорный игровой экран				5	11
11	МФУ				6	6
12	Экран переносной				3	3
13	Цветной принтер				1	1
14	Ламинатор				1	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заместитель заведующего по воспитательной работе - осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса; • заместитель заведующего по безопасности - осуществляет работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ Заведующий МДОУ Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по безопасности Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Учредитель: Лужский Муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации Лужского Муниципального района admin@adm.luga.ru В состав органов самоуправления ДООУ входят: • Общее собрание

	• Совет педагогов ДОУ; Руководит образовательным учреждением Шаклина Валентина Андреевна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании», ФГОС ДО. • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов.
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года (указать конкретно по годам)	2015	2016	2017			
	56	244	264			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015	2016	2017			
	3	14	14			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2015	2016	2017		
	Полная семья	71%	78%	82%		
	Неполная семья	23%	22%	18%		
	Многодетные	6%	8%	12%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2015	56	17	14	3	
	2016	244	234	18	6	9
2017	264	72	28	27	1	

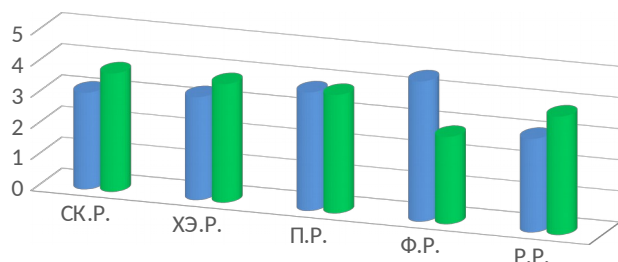
5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2015 года детский сад работает по Основной и адаптированным общеобразовательным программам,
---	---

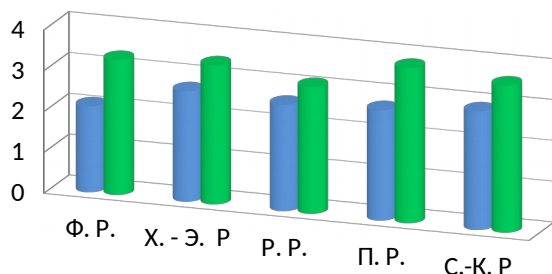
разработанным на основе
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования и с учетом Примерной основной
образовательной программы дошкольного образования и
парциальных программ разной направленности.

Результаты диагностики педагогического процесса за 2016-2017 уч. год.

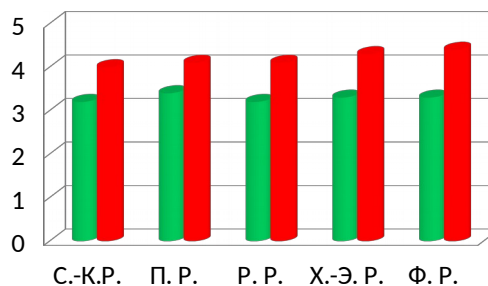
Группы раннего возраста



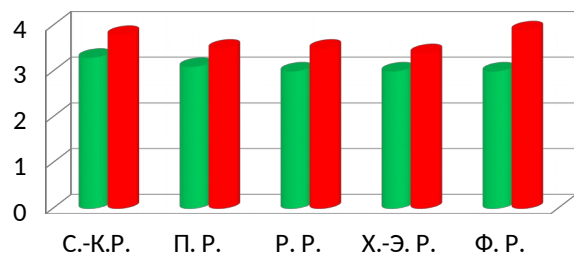
Младшие группы



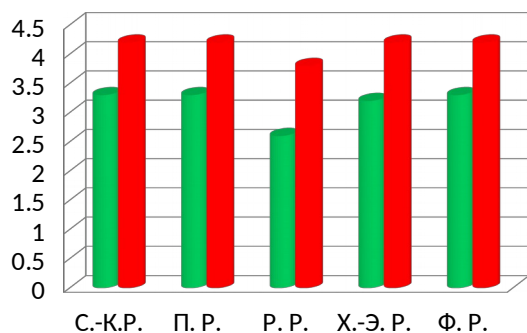
Старшие группы



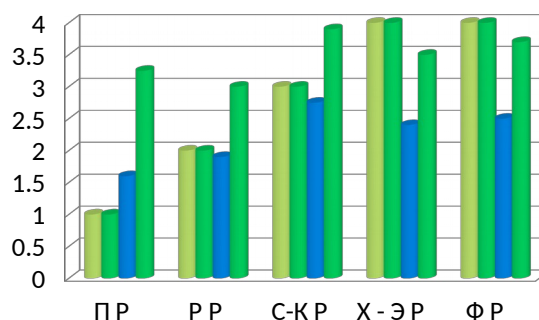
Средние группы



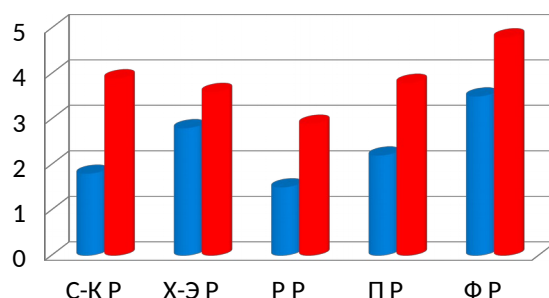
ГКН для детей с ТНР



ГКН для детей с ЗПР



ГКН для детей со сложным дефектом развития



Педагогическая диагностика - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. Обработанные и интерпретированные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- «Лужская ЦРБ»
- Лужская школа искусств
- ГИБДД
- Лужский краеведческий музей
- районная детская библиотека

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

2015 уч. г.

На уровне ДОУ

1. Конкурс «Волшебный сундучок осени»
2. Конкурс «Зимняя сказка»
3. Конкурс – выставка газет «Милые барышни»
4. Смотри - конкурс семейных поделок «Пасхальный сувенир»
5. Конкурс кашпо «Веселый огород»

На уровне муниципального района

1. Конкурс на лучший скворечник «Птичьи дом» - грамоты за I и II места
2. Конкурс семейных поделок «Любимая игрушка моего ребенка»
Грамота за I место
3. Конкурс детского – родительского творчества «Осенняя мозаика» по теме «Осенний букет» - III место

На всероссийском уровне

1. Всероссийский конкурс «Мудрый совок» - сертификаты участников - 42 человека
2. Всероссийская викторина «Смешарики»
3. X Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»

4. Всероссийский конкурс «Символ года 2015 своими руками»

5. Всероссийский конкурс «Зимние мотивы»

2016 уч. г.

На уровне ДОУ

Выставки:

"Огородные фантазии"

"Золотые руки наших мам"

"Мастерская Деда Мороза"

"Пасхальное чудо"

На уровне муниципального района

Выставка "Рукотворные чудеса" - участие

Выставка педагогического мастерства - участие

Районная спартакиада ДОУ - участие

Фольклорный фестиваль "Гусельки" - участие

Конкурс Воспитатель года" - участие

На всероссийском и международном уровне

"Педагогическая регата" - победитель 3 место

"Узнавай-ка!" - конкурс для детей и педагогов -
победитель 3 место

"Рассударики" - победитель 2 место

Конкурс "МИР" - 19 участников

Центр интеллектуального развития "Пятое измерение" -
творческий конкурс "Мама, сколько в этом слове" -
победитель 1 место

"Интербриг" - победитель 3 место

2017 уч. г.

На уровне ДОУ

Выставки: "Шедевры из шишек"

"Золотые руки наших мам"

"Встречаем Новый год"

"Чудеса на новый лад"

"Пасхальное чудо"

Фотоконкурс "Экотропинки наших эмоций"

Конкурс "Дорога и мы"

Конкурс детско-родительского творчества "Папа может"

Конкурс детско-родительского творчества "Ах, ты русская
матрешка!"

Конкурсе среди родителей и детей «Вместе с мамой,
вместе с папой мы со спортом дружим»

Конкурс "Нетрадиционное спортивное оборудование"

На уровне муниципального района

Фотовыставка "Они дарят тепло и любовь детям"

Конкурс детско-родительского творчества "Волшебница
осень" - 1 место

Конкурс "Дорога и мы" - 3 место

Конкурс на лучший буклет "Наш детский сад" - участие

Конкурс детско-родительского творчества "Сундучок
Деда Мороза" - участие

Конкурс "Моя мама - рукодельница" - 1 место

Конкурс детского творчества "Поздравительная открытка
ветерану" - участие

Районная спартакиада ДОУ - участие

Конкурс Воспитатель года" - участие

На всероссийском и международном уровне

	Мероприятия на международном интерактивном образовательном портале «Лидер» и «Эталон»: Олимпиада «Кто с нами живёт» Олимпиада «В мире интересного» Олимпиада «Дикие животные» - 1 место «Время знаний»: Викторина «Новогодний калейдоскоп» - 1 место Викторина «Это время года весною зовем» - 2 место Олимпиада «Наша славная Победа» - 1 место																																											
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	В 2016-2017 уч. г. была организована работа по дополнительным общеразвивающим программам: <u>- социально-педагогической направленности:</u> «Занимательная математика», «Хитрые картинки»; <u>- художественной направленности</u> «Волшебное оригами», «Палитра», «Волшебный пластилин», «Занимательная пластилинография», «Творческая мастерская» <u>- физкультурно- спортивной направленности</u> "Нескучайка"																																											
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка <table><tr><th>№</th><th>год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2015</td><td>10,7</td><td>ЧДБ – 4 чел</td></tr><tr><td>2</td><td>2016</td><td>11</td><td>ЧДБ – 4 чел</td></tr><tr><td>3</td><td>2017</td><td>10</td><td>ЧБД- 4 чел</td></tr></table> Группы здоровья <table><tr><th rowspan="2">Группа здоровья</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th></tr><tr><th>%</th><th>%</th><th>%</th></tr><tr><td>I</td><td>63</td><td>29</td><td>35</td></tr><tr><td>II</td><td>37</td><td>61</td><td>50</td></tr><tr><td>III</td><td>-</td><td>7</td><td>11</td></tr><tr><td>IV</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>V</td><td>-</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	№	год	Количество	Примечание	1	2015	10,7	ЧДБ – 4 чел	2	2016	11	ЧДБ – 4 чел	3	2017	10	ЧБД- 4 чел	Группа здоровья	2015	2016	2017	%	%	%	I	63	29	35	II	37	61	50	III	-	7	11	IV	-	-	-	V	-	3	4
№	год	Количество	Примечание																																									
1	2015	10,7	ЧДБ – 4 чел																																									
2	2016	11	ЧДБ – 4 чел																																									
3	2017	10	ЧБД- 4 чел																																									
Группа здоровья	2015	2016	2017																																									
	%	%	%																																									
I	63	29	35																																									
II	37	61	50																																									
III	-	7	11																																									
IV	-	-	-																																									
V	-	3	4																																									

6. Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по основной и адаптированной образовательной программе ДО, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ разной направленности. Национально – региональный компонент реализуется через углубленную работу по краеведению, а также подготовку к обучению грамоте.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план

образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 14 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии	- примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной - "Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития" Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. -Коррекционно – развивающее обучение и воспитание в детском саду: программа для дошкольников с нарушением интеллекта. Е.И. Екжановой, Е.И. Стребелевой - Диагностика-развитие-коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин. Педагогические технологии: <i>«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред И.А.Лыковой.</i> <i>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева Н. Н. Авдеева)</i> «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. «Топ-хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина • ТРИЗ • развивающие игры • проектный метод; • ИКТ; • проблемный метод обучения; • интегрированный подход.
Формы и методы	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в

работы с одаренными детьми	дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
----------------------------	---

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др.
---	--

	Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.
Эффективность проводимой методической работы	За период 2017 уч. г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО; - 5 человек закончили переподготовку по специальности "воспитатель дошкольных учреждений" - 5 человек были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 - на высшую квалификационную категорию.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне, распространяют педагогический опыт на всероссийском и международном уровнях, являясь авторами различных работ (выступления на конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Всеволожске, Гатчине, участие в региональном конкурсе "Детские сады - детям!", дистанционное участие в конкурсах метод. разработок на порталах: МААМ, "Дошколенок. ру", "Международное сообщество педагогов", "Преемственность в образовании", "Портал педагога" и др.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; административно-правовые и финансовые. В 2017 году детский сад получил статус региональной экспериментальной площадки по апробации проектов адаптированных программ для детей с ОВЗ.

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал Лужской ЦРБ, для работы которого Учреждение заключает соответствующий договор.
--	---

и физкультурно - оздоровительная работа	Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • спортивный зал; • 14 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной

	деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения - 14 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, также активно используется сенсорная комната, физкультурный и музыкальный залы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений

воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 4",
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек 18%
1.8.2	Первая	21 человек 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	35 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	площадь музыкального зала 99,9 м², спортивного зала 73,3 м², сенсорной комнаты 22,6 м², логопедического кабинета 10 м² .
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

 В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и удовлетворения запросов родителей;

 ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами;

 Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Повышение качества образования за счет:

 внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс;

 освоения и внедрения новых образовательных стандартов;

 развития учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

