Форма для мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на организаций

Форма предоставляется образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольног
до 3 февраля 2017 года

Используйте, пожалуйста, следующий алгоритм работы с форм

1. Сохраните данный документ на своем компьютере, чтобы вносимые изменения мо
2. Откройте данный документ из сохраненной на Вашем компьютере версии и внесите
3. Проверьте правильность и полноту введенных Вами сведений (ответ "нет"
4. Сохраните форму с внесенными сведениями.
5. Загрузите сохраненную форму в личном кабинете **monfgos.firo.ru** (каждая организация загружа кабинет)

При работе с формой рекомендуем воспользоваться ответами на основные вопросы, возникающие
по адресу http://monfgos.firo.ru/files/faqvved4.doc

Вы можете также воспользоваться поддержкой по телефону +7(499)638-21-40, либо по элек

Для начала работы с формой перейдите к листу "Раздел 1"

уровне образовательных

го образования, в электронном виде

ной:
жно было сохранять.
е необходимые данные.
- тоже ответ)

ет форму только через свой личный

при ее заполнении, размещенной на

тронной почте monfgos@firo.ru

Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2017 года)

Раздел 1.1 Общие сведения об организации

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значе
1	2	3	4
Тип учреждения (организации)	01	бюджетное учреждение	выберите значение и
Тип местности, в котором расположена организация	02	городская	выберите значение и
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	265	укажите значение в (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03_1	227	
Общее количество групп в организации	04	14	укажите значение в
Требует ли организация капитального ремонта?	05	нет	выберите значение и
Находится ли организация в аварийном состоянии?	06	нет	
Имеет ли организация отопление?	07	да	
Имеет ли организация водоснабжение?	08	нет	
Имеет ли организация канализацию?	09	да	

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значе
1	2	3	4
Укажите количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	01	14	укажите значение в
Укажите количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02	0	
Укажите количетво групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	4	
Укажите количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности	04	0	
Укажите количетво семейных групп, организованных на базе организации	05	0	

Перейдите к листу "Раздел 2"

ения
из списка
из списка
единицах
единицах
из списка

ения
единицах

Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1

Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:	
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО
02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):	
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации
5	Другие (впишите через ";")	

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РПП

Наименование показателя		№ строки	Значение
1		2	3
общая площадь групповых (игровых) комнат		01	1,948
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении		02	да
общая площадь оборудованных участков (участка)		03	3,961
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий		04	да
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий		05	да
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности		06	да
07	при организации пространства в группе	выделяются более трех функциональных	

Раздел 2.3 Кадровые условия

Наименование показателя	№ строки	Значение
1	2	3
общее количество педагогических работников (человек)	01	31
в том числе, воспитателей	01_1	24
музыкальных работников	01_2	2
физкультурных работников	01_3	1
педагогов-психологов	01_4	1
социальных педагогов	01_5	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	0
логопедов, дефектологов	01_7	3
старших воспитателей, методистов	01_8	0
прочие специализированные педагоги	01_9	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	15
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	14
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	31
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	28
в том числе, высшее	05_1	20
среднее профессиональное	05_2	8
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	3
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	16
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	10
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	16
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	9
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	13
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	9
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	9
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	31

Количество педагогических работников, **все еще нуждающихся в** обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	0

12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организаци

1	музыкальной творческой деятельности детей
2	художественной изобразительной деятельности детей
3	театрализованной деятельности детей
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде
6	совместных детско-взрослых проектов
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья
8	логопедической помощи
9	психологической помощи детям
10	психологической помощи родителям
11	физической активности детей
12	оздоровительных мероприятий с детьми

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно с образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 201 изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнег

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение *за представленные периоды*		оценка на 1 января 2017 года	Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)
1	Кадровые условия	8 баллов	значительно улучшились
2	Методические условия	8 баллов	значительно улучшились
3	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	9 баллов	значительно улучшились
4	Информационные условия	8 баллов	значительно улучшились
5	Финансовые условия	9 баллов	значительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	6 баллов	незначительно улучшились

02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года и с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года		Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2017 года (с начала введения ФГОС ДО)
1	Открыты новые группы дошкольного образования	да

2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)	нет
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)	нет
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)	да
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)	нет
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)	нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)	да
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие)	нет
9	Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах	нет
10	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)	нет
11	Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2017 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все)	100%
12	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность)	нет
13	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность)	нет
14	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	нет
15	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	значительное дооснащение
16	Проведен необходимый капитальный ремонт в организации	да
17	Проведен необходимый текущий ремонт в организации	нет
18	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да, но не особо полезная
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..)	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	значительно увеличены

21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт)	да
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да
26	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
27	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	

03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препя затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?

1	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	высокая актуальн
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	средняя актуальн
3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	средняя актуальн
4	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог")	высокая актуальн
5	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	низкая актуальн
6	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	отсутствие пробл
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	низкая актуальн
8	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	низкая актуальн

9	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	отсутствие пробл
10	невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования	низкая актуальн
11	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы)	средняя актуальн
9	Другие проблемы (впишите через ";")	

04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количес (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))

05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и про успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Фед

готовность низкая, но ФГОС будет успешно введен

января 2017 года)

да
да
да
да
да
да

IC)

Варианты значения
4
укажите значение в м2
выберите значение из списка
укажите значение в м2
выберите значение из списка
зон

Варианты значения
4
укажите значение в единицах (человек)

ии и проведению:

да
нет
да
да
да
да
да
да
да
да
да

изменений

тепени соответствия условий
4 года по 1 января 2017 года
о мониторинга)

Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
значительно улучшились
незначительно улучшились

Изменение с 1 января 2016 года по 1 января 2017 года (с момента предыдущего мониторинга)
да

нет
нет
нет
нет
нет
да
нет
нет
нет
не заполняется
нет
не заполняется
не заполняется
значительное дооснащение
не заполняется
не заполняется
не заполняется
да
да

да
да
да
да
да
ятствующих или
ность
ность
ность
ность
ость
темы
ость
ость

емы
ость
ность
полностью в ство баллов - 10
й Российской огнозируемую церации