

Российская Федерация
Ленинградская область
Лужский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
(МДОУ «Детский сад № 4»)

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
28 марта 2023 года,
протокол заседания №3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №4»
за 2022 год

Луга
2023 г.

Введение	3
1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления	6
3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса	11
4. Кадровое обеспечение	24
5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	27
6. Материально -техническое обеспечение	27
7. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в учреждении	29
8. Внутренняя система оценки качества образования	33
Приложение 1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №4» за 2022 год	36

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4» г. Луги (далее ДОУ) составлено в соответствии:

- с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

□ Приказа заведующего МДОУ «Детский сад №4» от 02.02.2023 г. № 41 «О проведении самообследования»;

□ Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организационно-учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности ДОУ по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;

- качество кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Данные по Учреждению приведены в таблице Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №4» (приложение 1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 4» и размещены на официальном сайте <http://detsad4-luga.ucoz.ru/>.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование ОО	Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №4» (МДОУ «Детский сад № 4»)	дошкольное
Адрес	<p>Юридич. адрес: Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49</p> <p>Фактический адрес: 1. Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49 2. Ленинградская область, город Луга, пр. Урицкого, д.18</p>	
Телефон	<p>8 (81372) 2-21-57 - телефон Заведующего МДОУ (по адресу г. Луга, пр. Кирова, 49) 8 (81372) 2 88 27 - телефон Заведующего МДОУ (по адресу г. Луга, пр. Урицкого, 18)</p>	
Эл. почта	detski_sad4_luga@mail.ru	
Ф. И. О. заведующего	Шаклина Валентина Андреевна	
Режим работы	<p>Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Суббота - Воскресенье выходной</p>	
Информация об учредителе	<p>Лужский Муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации Лужского Муниципального района</p>	
Устав учреждения	Зарегистрирован 29.04.2021г. с изменениями и дополнениями от 04.05.2022 г.	
ОГРН	102 470 156 0751	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №001093028 от 13.12.2002	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 №000554056 от 30.11.2005	
ИНН	4710025712	
Свидетельство о землепользовании	Серия 47 АБ №983199 от 25.10.2013 (пр. Кирова, д.49)	

	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016, запись регистрации 47-47/023-47/023/003/2016-317/1
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 08.04.2016 г. № 115-16, серия 47 ЛО1 № 0001680 бессрочная
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение, тип Учреждения - бюджетное.
Форма владения имуществом	оперативное управление
Статус образовательного учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

2. Структура и система управления Учреждения

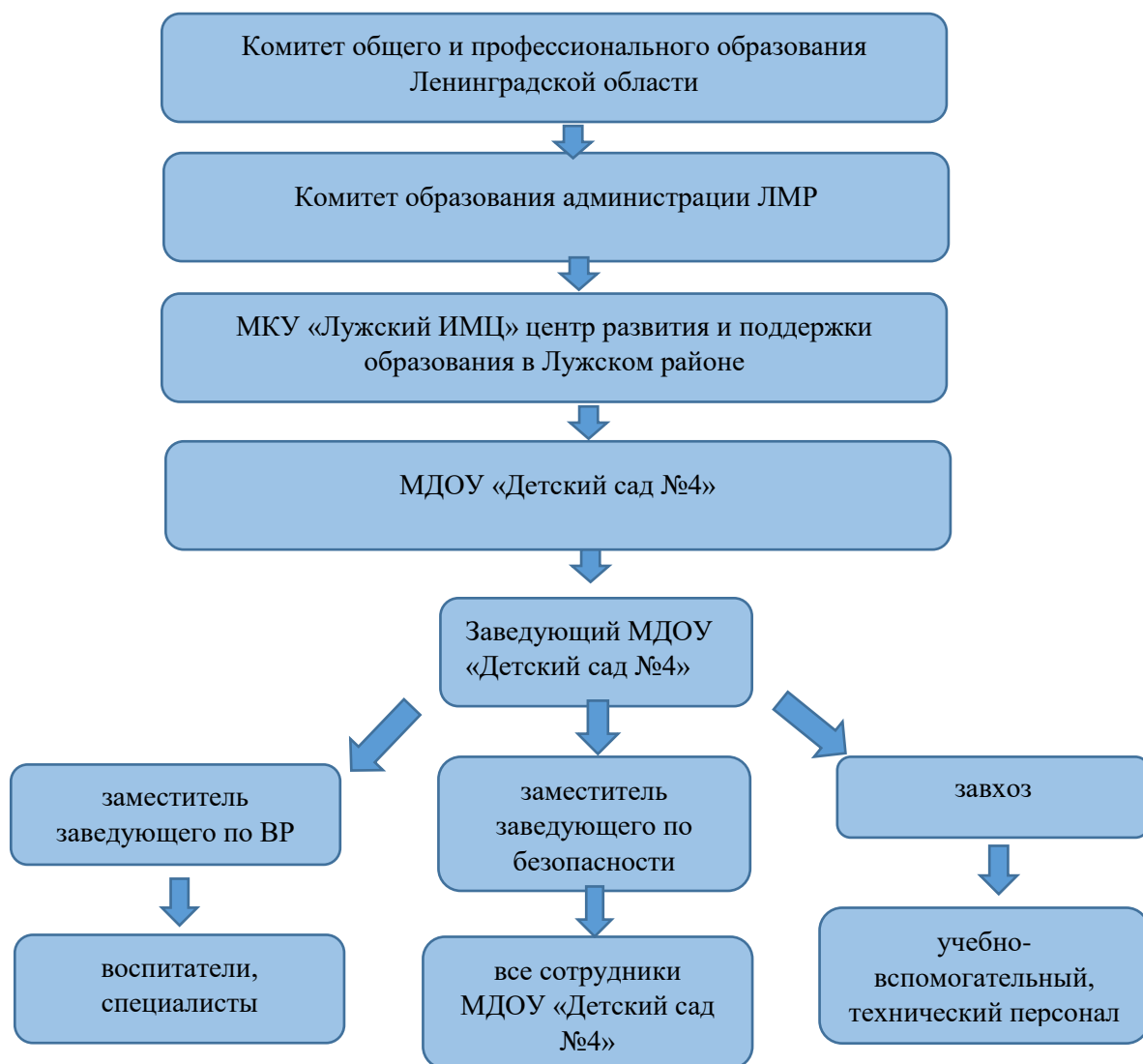
2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Система управления МДОУ «Детский сад №4»



Орган управления	функции
Единоличный исполнительный орган	
заведующий	- действует от имени учреждения - распоряжается имуществом учреждения

	- утверждает штатное расписание, ПФХД, локальные акты и пр.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие локальных актов учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения и пр.
Педагогический совет	- рассмотрение и принятие образовательных программ, методических направлений работы; - анализ качества образовательной деятельности; - определение путей совершенствования работы с родителями; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и пр.

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, заведующим МДОУ «Детский сад № 4» Шаклиной Валентиной Андреевной и коллегиальными органами управления: педагогическим советом, общим собранием работников.

- Шаклина Валентина Андреевна, заведующий МДОУ
- Сафронова Елена Анатольевна, заместитель заведующего по ВР, председатель педагогического совета
- Еременко Татьяна Михайловна, завхоз
- Степанова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по безопасности
- Кельсикова Светлана Владимировна, председатель общего собрания работников
- Полякова Наталья Владимировна, председатель первичной профсоюзной организации МДОУ

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

организация		функции
1	1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области 2. Комитет образования администрации ЛМР	Методическое обеспечение педагогического процесса Повышение квалификации педагогических кадров Функционирование районных творческих групп для педагогов Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах

	3. МКУ «Лужский ИМЦ» центр развития и поддержки образования в Лужском районе	
2	ЛОИРО; ЛГУ им. А. С. Пушкина	Участие в региональных, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках. Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
3	ГБУ ДО Центр «Ладога»	Участие в профессиональных и детских конкурсах. Участие в региональных, семинарах, конференциях, обмен опытом. Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
4	Детская поликлиника	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей. Обследование узкими специалистами. Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
5	РПМПК	Консультирование специалистами

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 4» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы управление деятельностью осуществляется Учредителем, заведующим МДОУ «Детский сад №4» Шаклиной В. А. и коллегиальными органами управления: педагогическим советом ДОУ, общим собранием работников; действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.2. Сведения о воспитанниках ДОУ

МДОУ «Детский сад № 4» обеспечивает воспитание и обучение 243 детей в возрасте от 2-х до 8 лет. В 2022 году функционировало 14 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности.

Наполняемость групп детьми:

- от 2 до 3 лет – 40 детей;
- старше 3-х лет – 203 ребенка, из них:
 - дети с ОВЗ – 53 ребенка,
 - инвалиды – 10 человек;
- от 3 лет до 5 лет - 85 детей;
- от 5 лет до 7 лет – 118 детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 36 детей, в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 12 детей, в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития – 8 детей.

2.3. Анализ социума

	2020 год	2021 год	2022 год
Сироты	-	-	-
Опекаемые	7	4	3
Всего семей	219	233	339
Многодетные	53	43	43
Дети- инвалиды	10	10	10
Родители – инвалиды	-	-	-
Одинокó воспитывающая мать (отец)	16	12	11
Полная семья	179	200	209
Неполная семья	40	33	20
Чернобыльцы	-	-	-
Беженцы- переселенцы	-	-	-
Безработные родители	30	34	8
Работники бюджетной сферы	58	89	87

Вывод: Контингент воспитанников в ДОУ стабильный, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих, значительно уменьшилось количество безработных родителей, неполных семей.

2.4. Данные о льготной оплате за содержание детей

В 2022 году льготы по оплате за детский сад имели: 55 детей из многодетных семей; 4 ребенка опекаемых и 9 детей-инвалидов, из которых в группах компенсирующей направленности: 1 – в ГКН для детей с ЗПР, 1 ребенок в ГКН для детей с ТНР и 6 человек в ГКН для детей с СДР.

3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №4» организована в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") с изменениями;
- утвержденных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4», составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ «Детский сад №4» реализуются образовательные программы:

основные

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	до 6 лет	9 групп	190 человек
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с тяжелым нарушением речи	2 года	3 группы	36 человек
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с задержкой психического развития	2 года	1 группа	12 человек

Адаптированная образовательная программа ДОО для детей со сложным дефектом развития	основная программа	До 5 лет	1 группа	8 человек
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------	----------	-----------

парциальные

Парциальная программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Парциальная программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» Тимофеева Л. Л.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы Детского сада основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ДОО организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО МДОУ, режимом дня. В каждой группе педагогический процесс полностью обеспечен методической литературой и средствами ИКТ, раздаточными и дидактическими материалами.

Кроме того, наши воспитанники занимаются дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия в спортивной школе, Школе искусств и центре детского и юношеского творчества.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по выявлению потребностей в дополнительных общеразвивающих программах и обучающие мероприятия для педагогов, в частности, по основам функциональной грамотности дошкольников.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.2. Оценка состояния воспитательной работы

В 2022 году в целях реализации годовых задач «Продолжать расширять кругозор дошкольников в рамках мероприятий Года культурного наследия России»; «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы, тематические занятия: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- мастер-классы и физкультурные досуги с родителями «Русские богатыри», «Наши защитники».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические проекты по изучению государственных символов в разных возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: досуги, экскурсии в краеведческий музей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Детский сад скорректировал годовой план работы, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ОО	Формы работы	Что может усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Родине, флаге и т. д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад №4», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения Основной образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности**

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %	
	2021 г.	2022г.
Социально - коммуникативное развитие	99,8%	100%
Познавательное развитие	99,5%	97,2 %
Речевое развитие	99%	97,2 %
Художественно - эстетическое развитие	99,4%	98 %
Физическое развитие	99,7%	100%
Общий уровень освоения	99,5%	98,5%

Вывод: Прослеживаются стабильно высокие результаты по всем направления развития. За отчетный год дети показали высокий уровень освоения программы (98,5%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Анализ диагностических карт всех возрастных групп по речевому развитию и оперативный контроль за организацией и проведением педагогами НОД, индивидуальной работы с воспитанниками, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей показал, что педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по речевому развитию в подразделах программы - звуковая культура речи; грамматический строй речи, связная речь. В дальнейшем в связи с введением федеральной образовательной программы и изменениями в задачах и содержании деятельности по речевому развитию планируем организовать методическую работу с воспитателями по данному направлению.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на следующий учебный год.

3.4. Оценка качества коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности

В ДОУ работает 5 групп компенсирующей направленности. Эти группы посещают разные дети с различными проблемами, но педагогический коллектив делает все для того, чтобы помочь детям и их родителям в преодолении возникающих трудностей, связанных с психолого-педагогическим сопровождением воспитанников. Уровень профессионализма педагогов и материально-техническое оснащение позволяют нам качественно организовать данную работу.

Уровень эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.

В 2022 г. были получены следующие показатели:

	Показатели	Группы				
		ТНР № 1	ТНР № 2	ТНР № 3	ЗПР	СДР
1.	Всего детей в группе	12	12	11	12	8
2.	Из них с заключением:					
	ОНР	12	12	11		
	ЗПР	-	-		12	
	СДР	-	-			8
3.	Количество выпущенных детей в школу		10	11	3	2
	Из них: с чистой речью		10	11		-
	Со значительным улучшением		-	-	2	-
	Без улучшений	-	-	-	-	-
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу		10	11		-
5.	Рекомендовано направить -в школу санаторного типа	-	-	-		-
	-в коррекционную школу (класс)	-	-	-	3	2
6.	Количество детей, которые -продолжат обучение в ГКН	10			-	5
	-в группе общеразвивающей направленности		2		2	
	- выбыл из д/с	2		1	1	1

Как видно из таблицы, в 2022 году в школу выпускались дети из ГКН ТНР № 2,3 (полностью) и ГКН ЗПР (частично). Результаты коррекционной работы можно считать удовлетворительными. Для родителей детей групп компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР) были организованы и проведены открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные консультации. В группе для детей со сложным дефектом развития акцент сделан на сенсорную интеграцию и проведение детско-родительских занятий. Все эти формы способствовали повышению компетентности родителей в области воспитания. Работа будет продолжена в будущем году.

Вывод: Коррекционная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы. К сожалению, не все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, могут ее получить ввиду ограниченного количества мест в специализированных группах или отказа родителей от коррекционной помощи. Частично в этом вопросе нам помогает консультационный пункт, востребованность которого очень велика. Однако для оказания всесторонней психолого-педагогической поддержки детям с проблемами в развитии необходимо в дальнейшем открывать специализированные группы для детей с ЗПР и ТНР.

3.5. Формирование предпосылок к школьному обучению

МДОУ «Детский сад № 4» тесно сотрудничает с МОУ СОШ №4. В 2022 году велась работа по преемственности работы ДОУ и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. В 2022 году дошкольное учреждение выпустило в школу 69 воспитанников. По итогам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе по методике А.Л. Венгера выпускники МДОУ в 2022 году имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

№ п/п	Основные критерии готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Мотивация к обучению	72%	24%	4%
2.	Умственное и речевое развитие	80%	16%	4%
3.	Ориентировка в окружающем	60%	36%	4%
4.	Мелкая моторика	70%	27%	3%
5.	Сформированность коммуникативной культуры	88%	12%	-

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 2-х подготовительных групп общеразвивающей направленности, а также выпускников ГКН для детей с ТНР и ЗПР на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для формирования предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Вывод: Образовательные услуги в МДОУ «Детский сад №4» оказываются на высоком уровне. Выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к обучению в школе.

3.6. Оценка качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Забота об охране и укреплении здоровья детей и в прошедшем учебном году было одним из основных направлений в работе нашего дошкольного учреждения.

Оценка состояния здоровья воспитанников

Показатели	2020 год (на 31.12.2020)	2021 год (на 30.12.2021)	2022 (на 30.12.2022)
Общее количество детей	240	249	246
Группы здоровья:			
1-я группа здоровья	99	116	124
2-я группа здоровья	92	84	86

3-я группа здоровья	38	38	27
4-я группа здоровья	-	-	-
5-я группа здоровья	11	10	9
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	8,2	12,62	12,4
Количество заболеваний	270	412	320
Часто болеющие дети	5	6	7
Количество детей, имеющих нарушения зрения	13	28	7
- заболевания нервной системы	15	20	21
- нарушения речи	54	78	50
- нарушение осанки	3	6	3
- нарушения слуха	2	0	0
- ребёнок -инвалид	11	10	10
Обследованы специалистами (апрель-май):			
- педиатр	215	244	236
-окулист	76	141	112
-ЛОР	76	128	112
-стоматолог	179	221	226
-невропатолог	76	137	67
-хирург	53	67	0
- психиатр	0	0	0
Индекс здоровья	26	22	22

Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей, поэтому одна из основных задач дошкольного учреждения - охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Увеличивается количество детей, находящихся на диспансерном учете. Это обусловлено несколькими факторами:

- ростом хронической соматической и инфекционной патологии у мам; ростом патологии дефицитных состояний (гиповитаминозы);
 - экологические и природно-климатические условия;
- нарушение принципов рационального питания: использования родителями продуктов, содержащих химические добавки, нарушение питьевого режима (использование газированных напитков вместо питьевой воды);
 - снижение энергетической ценности питания, за счет недостаточного употребления мяса, молока, овощей, фруктов.

Вся работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение. Осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению. Работа строится, исходя из наблюдений за ребенком, бесед с родителями, конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций), устанавливается щадящий режим, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствовали снижению заболеваемости. Также педагогами дошкольного учреждения в системе проводятся занятия валеологического цикла, что сформировало у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. В дошкольном учреждении используются следующие организованные формы двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия с использованием фитболов, физминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные праздники, развлечения. На каждую возрастную группу разработан режим двигательной активности. Занятия по физической культуре строятся на основе индивидуального подхода к детям, с учетом гендерных различий, состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. В ходе занятий дети выполняют упражнения на все группы мышц, различные исходные положения, включаются упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы. В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, галька, шишки, песок, канаты), мячи разных размеров, скакалки, кольцебросы, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр. На групповых участках имеются малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладины, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики, машины, лодочки.

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

Оценка физической подготовленности детей 4—7 лет в ДОУ

Проводится на основании общероссийской системы мониторинга физического развития детей, подростков и молодёжи.

(Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г, № 916)

Уровни физической подготовленности и оценка

Год	уровень	бег	прыжки (с места)	подъем туловища	выносливость
2022 (150 детей)	высокий	70%	63%	77%	62%
	средний	15%	29%	13%	31%
	ниже среднего	15%	8%	10%	7%

Выводы: Физкультурно-оздоровительной работе уделялось большое внимание в течение года. Достигнуты хорошие результаты в физической подготовке детей. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ «Детский сад №4», направленный на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

3.7. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогоднее настроение»	муниципальный,	Январь 2022 г.	Максим Г. Костя Н.	Дипломы участников
«Стоит на страже Родины солдат»	районная онлайн выставка творческих работ	Февраль 2022 г.	39 участников	Грамоты участников
«Умный мамонтенок»	международный	Февраль 2022 г.	35 участников	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
«Защити свою Родину»	всероссийский	Февраль 2022 г.	14 участников	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места

«Весенний праздник - 8 марта»	всероссийский	Март 2022 г.	12 участников	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
«Милая мама»	всероссийский	Март 2022 г.	10 участников	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
«Мир книг Чуковского»	районная онлайн-выставка поделок	Март 2022 г.	25 участников	Грамоты участников
«Просто космос»	всероссийский	Апрель 2022 г.	8 участников	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
«Baby skills»	региональный чемпионат	Апрель 2022 г.	4 участника	Маша Б. – 2 место
«Презентация книги»	районный	Апрель 2022 г.	18 участников	Лауреаты 3 степени
14 районная спартакиада дошкольных учреждений	районный	Май 2022 г.	10 участников	1 место
«Мудрый соенок»	всероссийский	Октябрь 2022 г.	115 участников	7 лауреатов
«Осенние мотивы»	районный	Октябрь 2022 г.	6 участников	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
«Подружитесь с книгами Бориса Житкова»	районный	Ноябрь 2022г.	25 участников	Грамоты участников
«Милой, любимой, самой красивой»	районный	Ноябрь 2022г.	54 участника	Грамоты участников
«Терем Деда Мороза»	районный	Декабрь 2022 г.	12 участников	Грамоты участников

Вывод: в МДОУ «Детский сад №4» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать

творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях

– в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по познавательному и речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских и районных онлайн-конкурсах.

4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Обеспеченность ДОО кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием

должность	Кол-во ставок по штатному расписанию	Кол-во по факту (человек)		
		2020	2021	2022
воспитатель	27,03	25	23	24
педагог-психолог	2	2	2	2
учитель-логопед	4	4	3	3
учитель-дефектолог	1,5	2	1	1
инструктор по ФК	1,75	1	1	1
музыкальный руководитель	3,5	3	3	3

Вывод: в 2022 году произошло увеличение количества воспитателей (1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 специалиста;

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.



Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

2022 год				
Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55 лет
Кол-во педагогов	2	21	1	9

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2021 год	2022 год
Количество педагогов, прошедших КПК	90%	100%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 г. один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению уровня квалификации педагогов как внутри ДОО (систематическое проведение для педагогов консультаций,

обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

За последние три года сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 33 педагога, что составляет 100% от общего числа педагогических работников. На 2023 год запланировано обучение педагогов по внедрению новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Информация об участии педагогических работников МДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах педагогического мастерства и распространении передового педагогического опыта

Год	2021 г.	2022 г.
Уровень		
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
Муниципальный	7	8
Региональный	1	4
Всероссийский	2	1
Международный	2	1
Участие в распространении передового педагогического опыта		
Муниципальный	7	20
Региональный	1	1
Всероссийский	3	11
Международный	0	1

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся, канцелярские товары, настольную песочницу, 2 мини-роботов, дидактические и настольные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, цветной принтер, МФУ, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году планируем приобрести брошюровщик и обновить программное обеспечение на компьютерах.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия по реализации образовательной программы соответствуют:

- 1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 2) правилам пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МДОУ «Детский сад № 4» создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В каждой возрастной группе размещены элементы исследовательских лабораторий для занятий дошкольников экспериментальной деятельностью, двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия.

В ДОО имеются 2 музыкальных и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Финансирование МДОУ в 2022 году осуществлялось из средств областного, муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. Областной бюджет финансирует затраты на оплату труда педагогических работников, учебные расходы, материальные затраты на образовательный и воспитательный процесс. Из муниципального затраты идут на содержание зданий и сооружений, коммунальные услуги и оплату труда обслуживающего персонала.

В 2022 году было приобретено:

- облучатель в музыкальный зал;
- стол процедурный;
- металлодетектор ручной;
- 120 подушек;
- 15 светильников ЭРА ДПО с рассеивателем;
- стиральная машина.

Произведен ремонт:

- центрального коридора в здании по пр. Урицкого, д.18;
- туалета в здании по пр. Кирова, д.49;
- замена потолочных светильников в группах в здании по пр. Кирова, д.49;

- медицинского кабинета в здании по пр. Кирова, д.49.
- В 2023 году необходимо:
- приобрести детские стульчики;
 - отремонтировать котельную по адресу пр. Кирова, д.49;
 - обновить и покрасить фасад здания по адресу пр. Кирова, д.49;
 - отремонтировать отмостку здания по адресу пр. Кирова, д.49.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками, мебелью.

7. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в Учреждении

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании лицензии Серия ЛО -47-01-001838 регистрационный номер № ЛО 003558 от 02.04.2018 г.

В дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.

Оборудование медкабинета

№	Наименование	Количество
1	Шкаф	2 шт.
2	Столик медицинский	2 шт.
3	Кушетка	2 шт.
5	Весы медицинские	1 шт.
6	Ростомер	2 шт.
7	Динамометр	1 шт.
8	Аппарат для измерения АД	1 шт.
9	Стол письменный	2 шт.

Вывод: Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Постановление Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В ДОУ проводится система закаливающих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико - педагогический контроль. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- кварцевание групповых помещений.

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми

как:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Оздоровительный бег / в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений /перед и после сна/
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Хождение босиком /летом/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика нарушений осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- Просветительская работа с родителями /в течение года/.
- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска; разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.
- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: в работе дошкольного образовательного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Питание 4-х разовое гарантированное, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Контроль за питанием осуществляет медицинская сестра, заведующий ДООУ, бракеражная

комиссия. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

В каждой возрастной группе в раздевалке имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по организации питания родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: Пищеблок дошкольного образовательного учреждения обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание и группы ДОУ

установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы

образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДООУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2022 по 29.12.2022 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих общий уровень качества образования в детском саду — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных отношением сотрудников детского сада к воспитанникам- 100%;
- доля получателей услуг, которые хотели бы перевести ребенка в другое учреждение- 0%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью учреждения- 100%

Выводы: в результате полученных данных мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №4», позволяет дать высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям;
- удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности детского сада.

Основные направления развития учреждения на 2023 год:

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой;
- повышение охвата численности воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги;
- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность Общая численность воспитанников,	
	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек / 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека/ 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24человека/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24человека/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18 человек/ 55%
1.8.2	Первая	8 человек/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	33 человека/100 %

1.13	<p>квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	33 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 243 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да